



*Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

## **DIARIO DEL HUERTO ESCOLAR DE OLBA**

### **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE TODO EL AÑO ESCOLAR 2013-2014**

SEPTIEMBRE 2013

Empezamos el curso escolar 2013-2014, estamos en SEPTIEMBRE y el huerto aún está produciendo.

Encontramos los tomates en plena producción, también los pimientos, quedan algunas berenjenas, coles, coles lombardas, brócolis, puerros, cebollas, también lechugas, zanahorias que no nos dan mucha producción -tenemos que ver que pasa con ellas-.



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

Tenemos pendiente la cosecha de judías, así como del maíz que vemos que no será muy productiva porque no se han polinizado bien.

Continúan las acelgas que son las “reinas del huerto” porque salen solas y en abundancia.

Tenemos mucha semilla de rúcula que también se da muy bien en nuestro huerto. Y semilla de rabanitos. Que junto con la rúcula, dejamos las plantas secas en un pequeño trozo de huerto y vemos si de las semillas nos salen las plantas (según la teoría de *Masanobu Fukuoka* ).

También están las dos únicas sandías que nos han salido. Y están creciendo las calabazas, que ya vemos que la cosecha no será muy grande porque las semillas no nos nacieron todas las que sembramos. Suerte que plantamos unas plantitas que nos dió una amiga.

El huerto está bonito, con las flores en plena floración y el colorido de tomates, y demás plantas.



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

Con los niños hemos decidido que podemos aprovechar los casi últimos tomates para hacer un gazpacho y un salmorejo.

Bajan al huerto todos los niños y recogen los tomates, pimientos y cebollas que vamos a necesitar para realizar el gazpacho en el **taller de cocina**. También aprovechamos y los más pequeños recogen la uva que hay en huerto porque otro día también haremos mosto.

También este año se han dado muy bien los calabacines y se recogen los últimos que vamos a aprovechar para hacer un paté en el **taller de cocina** para después **venderlo** en el mercadillo mensual de Olba.

Este día que recogemos los calabacines también recogemos las sandías, con las que los niños han practicado pesos y medidas. Y después se las han comido.

Vamos viendo que en el huerto también nos están naciendo unos pequeños arbolitos, que vemos que son aguacateros y algún que otro níspero. Esto viene del orgánico que enterramos en el huerto para abonarlo. Y sabemos que son aguacateros de Galicia porque los trajo Clemente. Arrancamos algunos y los ponemos en macetas pequeñas y



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

los niños se los llevan a clase para ver su crecimiento. En el huerto no tienen mucha vida porque el clima de Olba no es el ideal para ellos.

Uno de los días que bajan los niños al huerto aprovechamos y plantamos lechugas de diferentes variedades. Y también algunas cebollas.

Con los más pequeños sembramos espinacas y canónigos.

Sembramos una clase de lechuga, con la que días después vimos que las únicas tres plantitas que nos salieron, una se la estaba comiendo una babosa. La encontramos con un trozo de lechuguita en la boca. Y ya los siguientes días se terminaron las otras plantitas que quedaban.

Durante el mes de setiembre vamos sembrando: zanahorias, rabanitos, cebollino, rúcula, cilantro, guisantes, perejil, claveles y coles de bruselas.



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

OCTUBRE 2013

En OCTUBRE ya empezamos a recoger el maíz que había salido. Y algunas piñas se las llevaron los niños y las colgaron en la clase. Durante todo el mes fuimos cogiendo las piñas y arrancando las plantas para ya preparar terreno para otros cultivos. Hemos guardado maíz para más tarde elaborar con él, en un molino manual. También se recogieron las judías.

Continuamos sembrando en este mes, lo siguiente: más claveles, otras clases de lechuga (que después hemos visto que no salían, incluso después de dos siembras), más zanahorias, perejil, cebollino y rúcula. Con los pequeños sembramos las primeras habas, que al cabo de unos 20 días empezaron a salir.

También en el huerto hacemos pruebas y una de ellas fue sembrar unas azukis ahora en octubre. Veremos qué pasa.



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

Decidimos preparar un terreno un poco grande para poner plantas de fresa. Pues a los niños les encantan -también a los mayores-.

Una vecina del pueblo (Rosa) nos dio unos pocos hijos de la planta de fresa. Y esperaremos un poco más para terminar de poner más plantas de fresa.

Las espinacas que sembramos el mes pasado ya salieron y unas pocas las hemos trasplantado para que crezcan mejor.

En el huerto tenemos un hermoso árbol de caqui, que ahora está espléndido y con los niños mayores y algunos adultos hemos bajado a coger los caquis, con rastrillos alargados, cestas, cajas, ... para repartirlos con los niños y después hacer una mermelada con ellos en el **taller de cocina** y venderlos en el mercadillo mensual de Olba. Salió una gran producción.

Ya a finales de este mes y principios de noviembre hemos sacado los restos de plantas del verano, como las tomateras, y demás plantas que estaban ya secas.



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

NOVIEMBRE 2013

En el mes de NOVIEMBRE con los mayores terminamos de sacar las plantas secas de judías y ellos estuvieron cavando para preparar la tierra para nuevos cultivos.

Clemente también estuvo preparando parte del huerto que estaba baldío para nuevas plantas.

Clemente y Jaque fueron a buscar estiércol de oveja para abonar el huerto. Hasta ahora solo echábamos el orgánico que recogíamos y lo enterramos directamente sin hacer compost.

Tenemos previsto organizar un espacio para ir compostando.

Así, como está la previsión de construir un pequeño invernadero.

Durante este mes de noviembre hicimos otra prueba y sembramos las semillas que salen de los ajos para ver si funcionaba.

Y con los pequeños sembramos unos ajos, después de que ellos los estuvieran preparando desgranando las cabezas.



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

También hemos sembrado más habas y, otra prueba, sembramos unas semillas de tabaco, pero parece que no es su tiempo de cultivo, y vamos a ver qué pasa. El tabaco es bueno en el huerto porque mata muchos bichitos perjudiciales para él. La nicotina que tiene los mata.

Hemos sembrado más flores (claveles, ciclámenes, pensamientos).

Vimos que los cogollos de Tudela se podían sembrar durante todo el año, y pusimos unos bancales. Así mismo, sembramos unas cebollas.

En este mes se han retirado las últimas plantas de pimientos que han sido muy fructíferas, y ya con las primeras heladas se han secado.

A finales de noviembre y principios de diciembre ya tenemos todo el terreno destinado al huerto preparado para su cultivo.

Después de que Clemente y Jaque estuvieran viendo qué hacían con el estiércol, si se ponía fresco o esperábamos a que estuviera seco. Se decidió que una parte que preparó Clemente lo haría mezclando el fresco con la tierra, y en otros trozos se esperaba a que estuviera más seco.





## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

Y ya bajaron los niños y después de preparar la tierra sembraron unos ajos, en dos bancales. En uno los pusieron muy juntos para cogerlos tiernos.



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

DICIEMBRE 2013

A principios de mes de DICIEMBRE pusimos plantas de lechugas, escarolas y brócolis. También durante este mes se han sembrado: tirabeques, guisantes, puerros y más habas. Y ha sido la primera vez que se han puesto plantas de acelga compradas. Ya que las que había salían solas y las trasplantábamos.

Una parte de los canónigos que se sembraron en setiembre los hemos trasplantado este mes.

Antes de empezar las vacaciones de navidad hemos dejado el huerto todo cubierto con paja para que esté más protegido de las heladas. Ya que, durante este mes, hemos visto por las mañanas el huerto blanco de las bajas temperaturas.

La última actividad de los niños en el huerto antes de las vacaciones ha sido hacer un plano del mismo donde han ubicado todas las plantas.



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

ENERO 2014

Volvemos a retomar el curso, y empezamos plantando una cebollas el 9 de ENERO, con los más pequeños. Regando y acolchando un poco para protegerlas del frío. Más tarde bajan los mayores a dar un repaso por el huerto, van mirando lo que está saliendo como los cogollos. Ven la diferencia entre los pequeños cogollitos y las malas hierbas que nacen. También vamos viendo que unas cebollas que sembramos en noviembre empiezan a salir tímidamente. Y vemos que hay unas pequeñas plantas que van saliendo en todos los sitios donde se ha acolchado con paja. Resulta que en la paja siempre hay alguna semilla de trigo y ahora nos está saliendo por el huerto.

Los adultos que llevamos el huerto empezamos a preparar para hacer semilleros. Se les pedirá a los niños que guarden vasitos de yogurt y con unas bandejas los niños empezaran a sembrar algunas semillas y las dejaremos en las clases para que se vaya viendo el proceso maravilloso de una vida que nace.

Ahora a finales de enero ya están saliendo los guisantes, tirabeques y las habas que se



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

sembraron a finales de diciembre del año pasado.

Los ajos también ya están saliendo todos.

Las primeras habas que sembramos están creciendo muy bien. Así como, las lechugas y escarolas. Algún brócoli se ha quedado en el camino ...

Este curso, se ha establecido que los lunes por la tarde bajaran al huerto los mayores, con Delfi, y los viernes por la mañana, los pequeños, con Rosa. Pero si durante la semana se necesita que bajen al huerto también se hará.

Hoy día, 27 de enero vamos a plantar más lechugas. Y también unos cebollinos (cebolla tierna), puerros y coliflores.

Vamos a ver con los niños las diferentes asociaciones de plantas para ver donde mejor les irá para colocarlas, entre las plantitas que ya tenemos.

Pondremos alguna flor, pensamientos, que parece aguantan bien el frío. Y así lo comprobamos.



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

También estos días, un padre de la escuela (Josevi), nos ha regalado una planta de frambuesa, que Clemente la ha plantado con Iria.

El viernes, 31 de enero, les tocaba bajar a los pequeños y con ellos hemos empezado a recordar unas pequeñas normas básicas para estar en el huerto. Han bajado con Rosa, la maestra, y nos hemos sentado en un tronco del huerto. Como ellos cada semana tienen un encargado de clase, hemos decidido que cuando bajen al huerto, este encargado, será el que recuerde a los niños las normas para estar en él. Y estas normas son:

1. caminar por los caminitos que hay en el huerto
2. no correr
3. escuchar lo que nos explican
4. mirar e investigar las plantas del huerto

Y después de explicar las normas nos pusimos al trabajo de preparar unas patatas para sembrar. Este tiempo no es el más adecuado para sembrar las patatas pero Nando



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

(hombre del terreno) nos dijo que si teníamos suerte y no las helaba el frío tendríamos patatas antes del tiempo.

Y con los niños las preparamos, y mientras, se dieron cuenta, con asombro:

“¡han nacido árboles en el huerto!”

No, no eran árboles, eran ramas que Clemente clavó en los terrenos donde están saliendo los guisantes y tirabeques. Y eso nos dió pie a explicar el proceso de poda que realizó Clemente con el Caqui y la higuera que tenemos en el huerto. Y con los brotes aprovechar para que los guisantes y tirabeques pueden agarrarse para crecer mejor.

Y ya después de las explicaciones pasamos a sembrar las patatas. Y después a mirar las pequeñas plantitas de tabaco que están saliendo y el porqué las tenemos en el huerto. Como siempre, después del trabajo, se fueron muy contentos para la clase.



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

FEBRERO 2014

Empezamos este mes y continua sin llover. La tierra se nota seca y por eso vamos regando muy a menudo. ¡Suerte que tenemos la acequia!

Ya se ha decidido a llover un poco y este lunes 10 de febrero aprovechamos que la tierra está perfecta para poner unas cebollas que ha donado Nando al huerto escolar.

Con los mayores bajamos al huerto, teniendo en cuenta que está bastante embarrado y no debemos movernos mucho por el huerto. Solo en la parte que hemos decidido plantar las cebollas.

Explicamos como preparamos las cebollas para su trasplante. Las tenemos que separar una a una y después cortarlas un trozo para que así puedan enraizar mejor.

Hemos decidido de plantarlas entre las lechugas y escarolas que ya tenemos porque viendo las asociaciones de cultivos son dos plantas que se llevan bien.

Una vez colocadas en la tierra explicamos un poco porqué tenemos en cuenta estas asociaciones entre las plantas para que crezcan mejor. Y parece ser que las raíces secretan unas sustancias que pueden intervenir en el crecimiento de plantas vecinas.



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

También la necesidad de agua que tengan las plantas influye. Y así, los niños van preguntando el porqué y explicando lo que hacen sus padres con algunos de los cultivos en sus huertos.

Estamos un rato corto pero muy provechoso y ya se van para la clase a terminar de hablar de las asociaciones. Saliendo del huerto limpiándose las botas que se han llenado de barro. ¡Que buena esta lluvia para el huerto!

Una vez en clase han continuado hablando y uno de los niños, Manolo, ha dicho: *“pero el huerto no es ecológico porque las semillas no son ecológicas”*. Y entonces se ha planteado que no todas las semillas son ecológicas pero sí algunas y que es muy difícil conseguir semillas ecológicas y además del terreno. Nosotros tenemos la suerte de que Nando tiene algunas, como el curso pasado que plantamos sus “lechugas moradas”. También tenemos semillas de rabanito ecológica que estas incluso ya hemos guardado unas pocas semillas del curso pasado. Este año también hemos sembrado guisantes y tirabeques con semillas ecológicas. Pero es bastante difícil conseguirlas. Y este es uno de los objetivos que nos marcamos de conseguir más semillas ecológicas y





## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

además autóctonas.

Y continuando con la afirmación de Manolo. Mientras no podamos tener todas las semillas y plantas ecológicas, vamos cogiendo algunas de las convencionales pero eso no quiere decir que el huerto no sea ecológico. Porque lo más importante es que el **cultivo sí es 100% ecológico**.

El viernes 14 bajaron los más pequeños y estuvimos recordando las normas del huerto y después ya nos pusimos al trabajo. Esta vez tocaba sembrar unos **rabanitos**, que son los primeros que tenemos de **nuestra propia semilla y ecológica**.

Les explicamos que antes de sembrar teníamos que romper un poco la capa de tierra que estaba seca y dejar la tierra un poco suelta para poder sembrar las semillas. Todos quisieron probar y después sembrar los rabanitos.

Después ellos traían lentejas de dos variedades distintas: una, lenteja castellana y otra, lenteja de Puy (francesa) que las había dado Nando, de sus semillas.

Volvieron a preparar un poco la tierra y después sembraron.

Al terminar cogimos las regaderas y regamos las semillas sembradas y algunas plantas



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

más.

Esta bajada al huerto también sirvió un poco para explicarles que abonamos el huerto con el compost, restos de comida, que ellos también bajaron para que enterrásemos en el huerto. Con una pequeña explicación que en este huerto no se echaban herbicidas ni líquidos que podían dañarnos a nosotros.

Y así, como hicieron este viernes, también podían bajar al huerto a buscar animalitos para para alimentar a una araña que tienen en clase.

Y una vez acabado con el riego nos fuimos a clase que los padres ya se estaban esperando en la puerta de la escuela para ir a comer.

El lunes 17, los mayores no bajan al huerto pero aprovechan en clase para trasplantar las pequeñas fresas que tienen en la clase y trabajar los semilleros.

En la clase tienen **semilleros** de: pimiento de Padrón, fresones, fresas del bosque, tomates pequeños redondos, y lentejas.

Durante la semana se ha estado sacando hierbitas y regando, ya que este año no parece



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

que sea muy de lluvia. Y eso hicieron los niños cuando bajaron el siguiente lunes, 24, se repartieron en dos tandas y primero, unos empezamos a sacar hierbas de los puerros y tirabeques, mientras los otros empezaban a regar. Y después se intercambiaron las tareas.

Al sacar hierbas aprovechan para ver los diferentes tipos de raíces que tienen las hierbas y como se llaman algunas, por ejemplo hay una que se llama “amor de hortelano” que se queda pegada a la ropa. Y así fuimos pasando la hora, hasta que ya se fueron hacía la clase.

Incluso fuera de horas de clase, a veces, los niños aparecen por el huerto. Estábamos Jaque y yo, María, y nos traen el cubo del compost para enterrar. Al cabo de un rato aún no lo habíamos enterrado y aparece Marcus y Sechu a buscar el cubo. Y me dice: ¿puedo hacerlo yo? Le digo dónde lo enterramos y él con la azadilla hace el agujero y después lo tapa. Y se van tan contentos a devolver el cubo.

Esta semana los pequeños sólo han bajado a dar una vuelta por el huerto para ver las plantas.



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

MARZO 2014

Ahora ya han empezado a nacer las patatas que sembramos con los pequeños. Bajan los mayores el lunes y trasplantan con Clemente los cogollos de Tudela, que nos han salido un montón. Los colocan junto a lechugas, cebollas y brócolis. Tienen buena sintonía entre ellas.

Se vuelve a probar de sembrar cebollino.

Y Rosa de los Ramones, Señora del valle, nos da unas plantas de fresa. Y las plantamos en el huerto, ¡ahora ya tenemos un buen fresal!

Aún tenemos un montón de cogollos y Jaque prepara un trozo de tierra para trasplantarlos.

Mientras se ha añadido Tana al proyecto del huerto para enseñar a los niños a grabar con la cámara. Este mes han empezado a trabajar para **realizar un pequeño corto del huerto.**



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

Una parte que teníamos pendiente en el huerto era realizar un compostero. Hemos conseguido unos palets para construir el compostero y el jueves 20, inicio de la primavera, bajan los mayores al huerto con la cámara para montar la estructura del compostero, limpiando un poco y rellenándolo con las primera hierbas y preparado para recibir los primeros orgánicos. ¡YA TENEMOS COMPOSTERO!

Siguiendo con la primavera, se realiza el 21 de marzo una comida con los niños y los padres en la escuela, enlazado con el huerto y el **taller de cocina** de los pequeños. Los de infantil y primero de primaria realizan una menú equilibrado con los productos del huerto e invitan a las familias a la escuela. Donde se hace un recorrido con los padres por el huerto enseñando y explicando todo lo que hay plantado. Incluso con unas pequeñas entrevistas a los padres con la cámara sobre qué piensan del huerto. Y por la tarde se arregla el jardín de la escuela con las plantas que han traído los niños y los padres.

El lunes 24, bajan al huerto los mayores y regamos un poco y quitamos más hierbas. Hacemos turnos y unos riegan y quitan hierbas y otros trasplantamos los cogollos de



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

Tudela, que tenemos un montón. Mientras estamos en el huerto empieza a caer algunas gotas de agua y lo celebramos cantando más y empieza a llover un poco más. Ya nos vamos del huerto un poquito mojados esperando que se repita la lluvia.

El viernes 28 bajan los pequeños, y sembramos unas pepitas de girasol que les ha dado Nando.

Además hoy realizamos la primera tarea de intentar matar unos pulgones que tenemos en unas plantas pequeñas de habas. Hemos mezclado jabón potásico con agua en proporción de 500 ml por uno 20 g de jabón y con la mezcla rociamos las plantitas. Los niños se van turnando para “bañar” un montón a los pulgones. Bajan dos de los mayores y intentan filmar la operación ...

Hoy el rato en el huerto ha sido intenso con la pulverización de los pulgones. Veremos que pasa con ellos.

Teníamos que plantar unas lechugas moradas que nos ha dado Nando pero no tenemos más tiempo. Yo, María, las voy a plantar por la tarde.

Al cabo de dos días de haber pulverizado los pulgones vemos que sí que ha funcionado



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

pero aún tenemos que volver a hacer una pequeña pasada ya que han quedado unos poquitos.

Con el jabón y las mariquitas, que tenemos muchas, vamos a proteger nuestras plantas.

Hemos empezado un pequeño trozo con unas aromáticas. Y hemos conseguido más semillas ecológicas que vamos a sembrar con los niños, en el momento adecuado.

Referente al compostero, ya le hemos puesto un cartelito, anunciando que hay lombrices de California. Los niños van a investigar sobre estas lombrices, como trabajan para darnos un compost muy bueno.



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

ABRIL 2014

Los pequeños bajan al huerto con unas plantas de calabaza que tenían en el semillero de clase. Y les hacemos un hueco en el huerto.

También bajan una caja que contiene algunos de sus “pensamientos”. A partir de un cuento que Isabel ha contado en clase, en taller de relajación, sobre un señor que recogía pensamientos y los sembraba, ahora ellos quieren plantarlos en el huerto. Y eso hemos hecho.

Han cavado un agujero y allí hemos puesto la caja con los “pensamientos”, y ahora vamos a esperar a ver qué pasa ...

El semillero que hay en clase ya está pidiendo salir fuera porque las plantitas no están tan bien como en días anteriores.

Gracias a donaciones de señores del pueblo tenemos unos hierros y una manta térmica para montar un pequeño invernadero.

Con los mayores hacemos un hueco al lado del compostero, teniendo primero que apartar





## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

un poco de estiércol, y construimos el invernadero. Los niños traen las plantas de clase y las colocamos dentro.

Ahora estamos en la semana anterior a fiestas de semana santa, y unos de los niños se han comprometido a ir al huerto a regar el semillero.

Otra de las tareas que tenemos pendiente es la construcción de un cañizo para poner a resguardo las herramientas. Un señor del pueblo, Manolín, nos va a enseñar a construirlo. Una tarde quedamos y vamos de excursión a por cañas. Y ya las tenemos en el patio de la escuela esperando a que Manolín venga y construyamos el cañizo.

Estos días antes de semana santa el tiempo nos ha regalado unas pequeñas lluvias, justo cuando hemos comprado una bomba de aguas sucias y una manguera para regar el huerto con ella.

Y ahora las plantas con el buen tiempo y el agua están creciendo mucho. Igual que las malas hierbas a las que damos un repaso, sobre todo en los guisantes, junto con Iria, una niña de 7 años, que me ayuda un montón a sacar las hierbas.



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

El lunes 14 de abril, antes de irnos de vacaciones de Semana Santa, con Marina e Iria, damos una buena regada al huerto con la manguera. Repasamos un poco las hierbas y como hay unas lechugas muy hermosas decidimos llevarlas al Multi (tienda del pueblo) para venderlas. En Olba, durante Semana Santa viene mucha gente y así aprovechamos para ganar algún dinerito ...

Cosechamos 8 lechugas, las colocamos en una caja y ponemos el cartel que ha hecho Iria anunciando que son lechugas ecológicas del huerto de la escuela. Durante las vacaciones se va vendiendo alguna que otra lechuga más.

Ya de vuelta de vacaciones, traemos unas plantas.

Estas plantas vienen de Catalunya, de Lleida. La abuela de Marina e Iria nos dona unas plantas de tomateras ecológicas y de semillas recuperadas. Aprovechamos traerlas ya que el clima de donde proceden es muy parecido al de Olba. Y en este viaje también han traído unas plantas medicinales y aromáticas que las han ido a comprar a los invernaderos de Josep Pàmies en Balaguer (Lleida). Y a partir de esta visita prepararemos para el próximo curso unos talleres con plantas medicinales y aromáticas.



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

El lunes 28 por la tarde, con los mayores nos hemos reunido un rato antes de bajar al huerto para comentar las plantas que se habían traído, y explicando que uno de los objetivos del huerto es que seamos **autosuficientes con las semillas** que queramos plantar en nuestro huerto. Que tenemos que estar en contacto con las personas que están recuperando semillas autóctonas y nosotros también hacer lo mismo. No tenemos que depender de empresas que se apropian de semillas, las hacen transgénicas y nos dejan sin libertad, además de empobrecer la tierra y la alimentación.

También tenemos unos tomates donados por Nando que los está recuperando él. Y son “el tomate morado de Olba”, además Toni, otro chico que cultiva ecológico del valle, que nos va cediendo algunas plantas. Esta vez nos ha dado unos tomates que se llaman de “Costra Rica” y que dice son “rastreros”.

En la reunión también hemos comentado que hace unos pocos días hemos descubierto en el huerto un habitante parece ser que no deseado. Es la chinche de la malva, conocida como “zapatero”. María investiga un poco y sabemos que si no tiene malvas para comer se va a las coliflores y repollos. Y allí es donde los tenemos nosotros en el huerto.

Cuando bajamos al huerto una de las primeras faenas que hacemos es coger un cubo e ir



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

cogiendo a los “zapateros”, también los hemos visto en la rúcula. Quedamos de investigar un poco más para ver como podemos echarlos de huerto.

También plantamos los tomates “morados de Olba” y los de “Costa Rica”. Los regamos y después, por fin llega el día de colocar el CARTEL DEL HUERTO, que han hecho los niños en la clase, pintado sobre madera.

Con una escalera, unos clavos y un martillo, empiezan a clavar y después de algún dedo magullado, el cartel queda clavado en un poste.

**¡YA TENEMOS IDENTIFICADO EL HUERTO DE LA ESCUELA DE OLBA!**

Durante el rato del huerto también nos informa, Delfi, que ha hablado con los que se encargan de la acequia, y han decidido que solo tenemos que pagar la mitad de los 40 euros que debíamos de los cuatro años que no se había pagado la acequia. Y ahora con lo que vamos sacando de las ventas en el “mercadillo de Olba” y las ventas del huerto tendremos que pagarlo.



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

MAYO 2014

El lunes 5, los mayores después del **taller de alimentación** bajan al huerto con el resto de “tomates morados de olba”. Los plantamos, regamos y cubrimos. Después damos una vuelta por el huerto buscando las plantas de tabaco que Maria ha plantado. Y explicando un poco la función de esta planta. La ponemos alrededor del huerto, como protegiéndolo, para que los insectos que son perjudiciales vayan a ella y al morderla se mueren por la nicotina que tiene la planta. ¡Veremos si funciona!

De nuestros “amigos” los zapateros aún queda algún resto. Los niños con Delfi han investigado un poco sobre ellos, su vida, y parece ser que este que está en nuestro huerto es un poco “raro”, pero ...

Hoy ya no tenemos más tiempo para el huerto que ya son las 5.



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

El martes 6, pasa un **algo especial en el huerto**.

Los pequeños habían “sembrado” algunos de sus pensamientos en el huerto a raíz de un cuento que les explicó Isabel, y hoy Maria ha ido a buscarlos a clase para que vean que ha salido una gran planta de pensamientos allí donde ellos sembraron los suyos.

Los pequeños han bajado al huerto y ... ¡Vaya cara de asombro!!

El huerto es un poco misterioso y mágico ...

El miércoles 7, aunque no es el día que los pequeños bajan al huerto, Maria les ha dicho si querían cosechar los primeros guisantes. No se lo han pensado mucho y todos han querido bajar.

Hemos estado explicando cómo es un guisante, cuando tiene que recogerse y como. Han estado mirando los diferentes tamaños de los guisantes y después hemos empezado con la recolección. Ya después hemos hecho un descanso para almorzar y una vez han acabado hemos arrancado las plantas de guisantes que habíamos cosechado y ya estaban secas.

Y se han ido para la clase a contar, pesar y trabajar con los guisantes. Que nos van a



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

servir para realizar una comida con los padres.

El viernes 9, les toca bajar a los pequeños y hoy vamos a sembrar *cacahuetes*. Los ha traído Jaque, y hemos buscado un poco de información sobre ellos y con los pequeños los hemos sembrado. Hemos explicado que son muy curiosos porque una parte de la rama que ya tiene la flor se entierra ella misma en la tierra y los cacahuetes nacerán dentro de la tierra.

Los hemos regado un montón porque necesitan mucha agua para que germinen y nazca la planta.

Ahora estamos en un mes que vamos a recoger muchas cosas de las que hemos sembrado y plantado.

La semana del 12 al 16, el lunes los mayores bajan a recoger guisantes y tirabeques, aprovechan para sacar algunos de los palos donde se sujetaban los guisantes y tirabeques. También explicamos que las leguminosas son plantas que dejan nitrógeno a la tierra y que no debemos arrancar la planta sino cortarla y dejar la raíz. Y ya la siguiente planta que pongamos aprovechará el nitrógeno que le han dejado los guisantes y



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

tirabeques.

Y los pequeños, el viernes recogen más guisantes y habas. Y después pasan al aula y allí desgranar la cosecha que han recogido.

Y más cosecha, aprovechamos que el martes 20 viene un cocinero a realizar un taller de cocina especial, el lunes los mayores bajan a recoger las verduras que se utilizará en el taller, como cebollas, puerros, zanahorias, alguna aromática como menta, cebollino, albahaca, ...

Este mismo martes, por la tarde con los pequeños bajamos al huerto a conocer las plantas aromáticas y medicinales, explicamos un poco, y vamos reconociendo algunas de las que tenemos en el huerto y recogemos unas cuantas para hacer un **saquito aromático**.

Hemos recogido: menta, lavanda, melisa, y también ... unos huevos de unos insectos muy pequeñitos que ya estaban saliendo y se los han llevado a la clase para mirarlos en la lente binocular.

¡¡Del huerto podemos sacar casi de todo!!





## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

Esta semana es muy movida. El jueves 22, bajan los mayores con el semillero de “maíz de colores gallego”. Han sembrado un montón, y bajamos al huerto a plantarlos, aprovechando que hemos recogido los guisantes y tirabeques, y que ellos nos habrán nitrogenado la tierra muy bien.

Con Clemente, Maria, Delfi y los niños repartimos bien los maíces. Los niños preparan la tierra, cavando, esparciendo estiércol y plantando el maíz.

Al finalizar la tarde bajan al huerto otras madres y niños, y se apuntan a separar las hojas de las últimas escarolas para repartirlas al día siguiente entre los niños.

Esta semana los pequeños no bajan el viernes pues tienen **taller de cocina**. ¡Con unas ricas magdalenas de estevia!

Se está acercando el fin de curso. Y las tareas se acumulan. Los mayores acaban con el cañizo para guardar las herramientas y tienen que bajarlo al huerto. También se ha terminado “la espantapájaros”.



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

Este fin de semana, ¡por fin! nos ha llovido, e incluso ha caído granizo que ha dejado el huerto un poco tocado. Esperemos se recupere pronto.

A causa de la lluvia, en el huerto no es recomendable entrar y este lunes 26, los mayores no bajan. Lo hacen el miércoles por la mañana, y aprovechan para sacar el cañizo y colocar en el mejor sitio del huerto a la “señora espantapájaros”.

Cortan las “patas” que quedó en el cartel del huerto y también trasplantamos unas flores de pensamientos y claveles chinos. Cada niño se va a llevar un par para su casa y después algunas las vamos a **vender en el próximo mercadillo** mensual, al igual que algunas lechugas.

¡Cuánto trabajo en un rato de la mañana!



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

JUNIO 2014

Este ya es el último mes de curso y solo van por las mañanas a la escuela. Se ha hecho, por este curso, el último “mercadillo mensual” de Olba. Donde aprovechando el primer encuentro de “Bolilleras de Olba” los niños han vendido flores de pensamientos y claveles chinos, unas lechugas y unos manojos de puerros.

Los niños y las maestras han empezado a ensayar la obra de teatro de fin de curso. Este año toca de tema “el Huerto” y “Picasso” que lo han estado tratando durante todo el curso. Entre los niños y Delfi han ideado los textos y escenografía de la obra, en la que hemos participado algunos padres para construir los decorados.

Como colofón del curso se les ha dado a los niños un “diploma” acreditando su participación activa en el huerto. Y también uno certificando su éxito en los talleres de alimentación y cocina.



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*

El viernes 20 termina el curso, con Delfi y los mayores hemos estado haciendo balance del huerto y también de los talleres de alimentación y cocina. Después bajamos al huerto para dar un último recorrido viendo lo que dejamos en él.

Jaque reparte entre los niñ@s que quieren pepinos y allí mismo se los comen.

Al cabo de un rato oímos un griterío de “indios”, son los pequeños con Rosa que van disfrazados de tribu india y bajan al huerto a despedirse.

Nos hacemos una última foto con los “indios” y ya dejamos el huerto en manos de los padres que forman “el equipo de huerto”, entre ell@s se van a organizar para seguir cuidándolo y para que en setiembre podamos recoger los frutos tan ricos que nos va a dar.



## *Huerto Escolar de la Escuela de Olba*



¡HASTA SETIEMBRE!