

Origen de los cultivos

- Ⓢ Niveles: ciclos medio, superior y ESO.
- Ⓢ Material: imágenes con diferentes verduras que consumimos, donde se indica el nombre en diferentes lenguas y de dónde es originaria; un mapamundi político.
- Ⓢ Competencias: competencia comunicativa lingüística y audiovisual, competencia artística y cultural, competencia matemática, competencia de aprender a aprender, competencia de autonomía e iniciativa personal, competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y competencia social y ciudadana.
- Ⓢ Áreas: ámbito de lenguas, conocimiento del medio natural, social y cultural, educación para el desarrollo personal y la ciudadanía.
- Ⓢ Materias: lenguas, ciencias de la naturaleza, ciencias sociales, geografía e historia, educación para el desarrollo personal y la ciudadanía.
- Ⓢ Objetivos: Aprender historia y memorizar.



- Ⓢ Actividades de aprendizaje:
 1. Repartimos a cada alumno una o varias imágenes.
 2. Por turnos deben ir colocando las verduras en el país del cual son originarias.
 3. Al final tenemos el mapamundi con las diferentes verduras y se puede observar y reflexionar que la mayoría de alimentos que consumimos vienen de fuera.