

Los líos de las verduras

- Ⓢ Niveles: educación infantil y ciclo inicial.
- Ⓢ Material: un plástico de 3 x 3 metros donde estén dibujadas cuatro verduras: la lechuga, el tomate, la zanahoria y la cebolla. Las imágenes se repiten en filas y ocupan toda la superficie del plástico. Un reloj que cada vez que se hace girar señala una de las verduras nombradas antes y una extremidad del cuerpo: la mano o el brazo indicando si es la derecha o la izquierda.
- Ⓢ Capacidades: aprender a ser y a actuar de forma cada vez más autónoma, aprender a pensar y a comunicar, aprender a descubrir y a tener iniciativa. Aprender a convivir y a habitar en el mundo.
- Ⓢ Áreas: descubrimiento de uno mismo y de los demás, comunicación y lenguaje.
- Ⓢ Competencias: competencia matemática, competencia de aprender a aprender, competencia de autonomía e iniciativa personal, competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y competencia social y ciudadana.
- Ⓢ Áreas: ámbito de lenguas, conocimiento del medio natural, social y cultural, educación física, educación para el desarrollo personal y la ciudadanía, matemáticas.
- Ⓢ Objetivos: orientarse en el espacio, aprender la coordinación óculo-manual y la lateralidad.



- Ⓢ Actividades de aprendizaje:
 1. Todos los alumnos se quitan los zapatos y se colocan cerca del plástico. Un responsable hace girar el reloj y canta en voz alta lo que señala: la verdura y la extremidad.
 2. Se va realizando sin parar. Los alumnos deben ir colocando las extremidades según lo que indique el reloj, sin caer y sin poner el resto del cuerpo encima del plástico.