

## El barómetro agroecológico

- Ⓢ Niveles: ESO
- Ⓢ Material: disponemos de cuatro tarjetas con las indicaciones siguientes: de acuerdo, en desacuerdo, totalmente de acuerdo y totalmente en desacuerdo. Además de varias afirmaciones sobre agroecología que pueden ser verdaderas o falsas.
- Ⓢ Competencias: competencia comunicativa lingüística y audiovisual, competencia de aprender a aprender, competencia de autonomía e iniciativa personal, competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y competencia social y ciudadana.
- Ⓢ Materias: lenguas, ciencias de la naturaleza, ciencias sociales, geografía e historia, educación para el desarrollo personal y la ciudadanía.
- Ⓢ Objetivos: expresarse oralmente, hacer comprensión oral, crear opinión y fomentar el espíritu crítico.



1. Buscamos cuatro rincones donde ubicar cada uno de los posicionamientos.
2. Se dice en voz alta una afirmación y cada alumno ha de posicionarse en uno de los cuatro rincones según su opinión o su información.
3. Entre ellos empieza un diálogo para ver que piensa cada uno y convencer al resto de compañeros para cambiar de rincón.
4. El educador interviene cuando lo cree oportuno.