

La fauna asociada al huerto

- Ⓢ Niveles: Ciclo inicial, medio y superior.
- Ⓢ Material: cartas con imágenes de diferentes animales que podemos encontrar en un huerto.
- Ⓢ Competencias: competencia comunicativa lingüística y audiovisual, competencia artística y cultural, competencia de aprender a aprender, competencia de autonomía e iniciativa personal, competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y competencia social y ciudadana.
- Ⓢ Áreas: ámbito de lenguas, conocimiento del medio natural, social y cultural, educación artística, educación para el desarrollo personal y ciudadano.
- Ⓢ Objetivos: Aprender el nombre de los animales, aprender contenidos de zoología, expresarse a nivel corporal y artística.



Ⓢ Actividades de aprendizaje:

- 1.- Se reúne todo el grupo y se plantea el hecho de que el huerto es un ecosistema donde no solo encontramos flora hortícola, sino también fauna propia. Por tanto debemos preguntarnos cuáles son los hábitos alimentarios de estos animales para saber si será una plaga que nos pueda perjudicar y conocer quien es su depredador.
- 2.- A continuación se muestran las imágenes de cada animal y se explican sus características: aves, mamíferos, anfibios, insectos, arácnidos, moluscos, anélidos...
- 3.- A continuación repartimos a cada alumno una imagen que deberá representar. A partir de aquí cada animal (alumno) deberá buscarse la comida: la mariquita el pulgón; la lechuza el ratón; la abubilla, las langostas; la oruga, la hierba...

4.-Al cabo de 5 o 10 minutos se reúne todo el grupo y cada uno expresa si ha tenido dificultades o no para buscar su presa o alimento. Se puede volver a jugar con roles diferentes, así los alumnos van representando otros papeles. Hay que procurar que todos vayan pasando tanto por el rol de depredador como por el de presa.