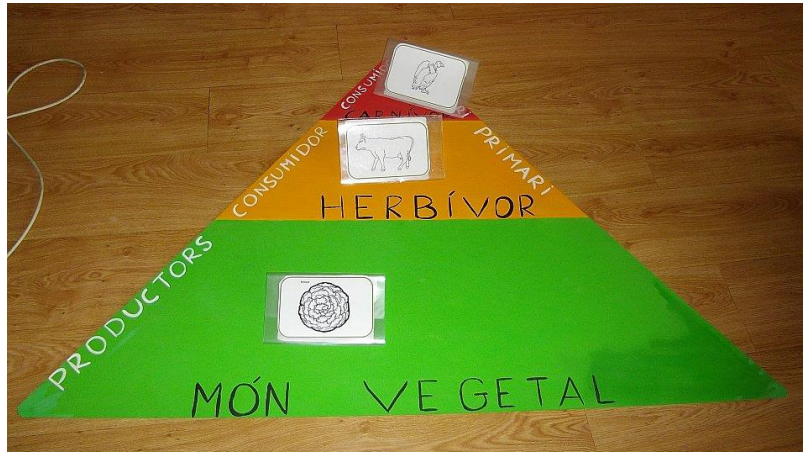


Las relaciones alimentarias. La red trófica

- Ⓢ Niveles: ciclos inicial, medio, superior y ESO.
- Ⓢ Material: triángulo con diferentes peldaños (descomponedores, vegetación, herbívoro, carnívoro y omnívoro) y varias imágenes de seres vivos.
- Ⓢ Competencias: competencia comunicativa lingüística y audiovisual, competencia artística y cultural, competencia de aprender a aprender, competencia de autonomía e iniciativa personal, competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y competencia social y ciudadana.
- Ⓢ Áreas: ámbito de lenguas, conocimiento del medio natural, social y cultural, educación para el desarrollo personal y la ciudadanía.
- Ⓢ Materias: ciencias de la naturaleza, ciencias sociales, educación para el desarrollo personal y la ciudadanía, matemáticas.
- Ⓢ Objetivos: Aprender los conceptos como ecosistema, equilibrio biológico, depredador, presa...



Ⓢ Actividades de aprendizaje:

- 1.-En primer lugar hablamos de los diferentes conceptos, seres vivos, ecosistema, relaciones que se establecen, productores, consumidores, cadena trófica, red trófica...
- 2.-A continuación se muestra la pirámide y se pregunta: ¿por qué tiene esta forma? ¿Qué pasaría si no fuese más amplia de abajo que de arriba? ¿Qué pasaría si un nivel desapareciera?
- 3.- Seguidamente se van repartiendo diferentes tarjetas a los alumnos donde hay todo tipo de seres vivos que hay que ir colocando en la pirámide y explicar que hábitos

alimentarios y que depredador tiene cada uno de ellos. También podemos explicar a que ecosistema pertenece cada ser vivo (marítimo, terrestre, fluvial).

4.-Para terminar hacemos teatro: se vuelve a dar a cada alumno una ficha y representando su papel deben buscar su alimento preferido y formar redes tróficas complejas.