

PROYECTO ASSÍSVerd

Formación sociolaboral, para personas sin hogar, en mantenimiento de jardines, huertos urbanos y compostaje



Una iniciativa de:



1.- DATOS DE LA ENTIDAD



1.0. Breve introducción de la entidad

En ASSÍS Centre d'Accollida soñamos con un mundo donde no haya ninguna persona sin hogar, (ver la campaña [#404HomelessNotFound](#) premio del CMBS del Ajuntament de Barcelona a la modalidad de internet en el año 2016). Pero mientras este sueño no se haga realidad, luchamos y trabajamos para mejorar la calidad de vida de las personas sin hogar. Además de desarrollar programas y proyectos dirigidos a atender, de manera integral, las necesidades de las personas que se encuentran en situación de exclusión social (necesidades básicas –almuerzos, ropero, ducha e higiene personal-, vivienda, formación e inserción sociolaboral, actividades ocupacionales, atención a la salud, actividades de ocio, etc), llevamos a cabo acciones de sensibilización social e incidencia política. El año 2016 hemos atendido a **1.504 personas sin hogar**. Hemos preparado 47.219 desayunos y prestado 7.774 servicios de duchas. Contamos con 26 plazas en 11 pisos

1.1.- Razón social de la entidad: Centre d'Accollida ASSÍS

1.2.- CIF: G-62781935

1.3.-Domicilio social: c/ Tres Reis, nº 5. Bajo.

1.4.- Personalidad jurídica: Asociación

1.5.- Fecha de constitución: 12/06/2000

1.6.- Fecha de Declaración de Utilidad Pública: 23/02/2011

1.7.- Datos de registro:

- Número del Registro Ministerio de Justicia (Dirección General de Asuntos Religiosos): 5083-SE/C
- Nº registro de Entidades, Servicios y Establecimientos Sociales: S06406

1.8. - Objeto social de la entidad: Mejorar la calidad de vida de las personas sin hogar, ofreciendo un espacio de relación positiva y haciéndolos protagonistas de sus procesos de cambio. Sensibilizar y crear espacios de participación ciudadana colaborando con otras entidades del sector

1.9.- Recursos humanos de la entidad:

Número de socios/as	261
Número de personas contratadas *	10
Número de personas voluntarias	268
Estudiantes en prácticas	5
Personas realizando medidas alternativas	2

** Personas contratadas:*

- 1 Trabajador Social y Director del Centro
- 3 Educadores Sociales
- 1 Trabajadora social
- 1 Administrativa
- 1 Técnico de Comunicación y Captación
- 2 Conserjes
- 2 Asistentes de limpieza

1.10.- Liquidación de la entidad en 2016: 460.051,70.-€

1.11.- Más información:

www.assis.cat
 @CentreAssís
 Facebook/ ASSÍS Centre d'Acollida
 www.404homelessnotfound

2.- DATOS DEL PROYECTO

2.1. – RESUMEN DEL PROYECTO PRESENTADO

ASSÍsverd es un programa **formativo-laboral**, organizado por ASSÍ Centre d'Acollida, en colaboración con la Fundación Solidaritat UB, diseñado específicamente para capacitar a las **personas sin hogar** en técnicas de mantenimiento de jardines y **huertos urbanos**. ASSÍsverd es un proyecto reconocido por la UB como diploma de extensión universitaria, que no sólo mejora la empleabilidad de las personas sin hogar que desean incorporarse al mercado laboral, sino que también favorece su inclusión social al generar oportunidades laborales reales. El 42% de los alumnos que ha finalizado con éxito este curso, en alguna de sus cuatro ediciones, actualmente tiene un empleo. Entre ellos, el 57% ha trabajado en este sector profesional. Las personas sin hogar presentan grandes dificultades para su inserción laboral, por ello las organizaciones que trabajamos con este colectivo apostamos por iniciativas de inserción laboral como ésta.

2.2.- DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

ASSÍ Centre d'Acollida, sembrando un futuro por y para las personas sin hogar a través de la formación ocupacional y el empleo con el proyecto ASSÍsverd

Siendo conscientes de que el empleo es un elemento fundamental para lograr la inclusión social de las **personas sin hogar**, en el año 2013, en ASSÍ dimos el primer paso para mejorar la empleabilidad de este colectivo y pusimos en marcha el proyecto **ASSÍsverd**, una **iniciativa de formación sociolaboral cuyo eje central se fundamenta en ayudar a las personas sin hogar a adquirir y/o recuperar sus habilidades y capacidades personales, sociales y prelaborales**.

A través de este curso, el alumnado adquiere conocimientos referidos a técnicas de mantenimiento de espacios de cultivo urbano, centros de aprovechamiento de residuos orgánicos y técnicas de compostaje. A su finalización obtienen el título que les capacita como "Técnico en mantenimiento de huertos urbanos y centros de compostaje". Como resultado, en la última edición se lograron **17 contratos laborales**.

El curso tiene una duración de 250 horas teórico/prácticas impartidas por 3 formadores expertos en huertos urbanos, compostaje, jardinería y paisajismo. Las sesiones formativas tienen lugar cada martes y viernes de 9h a 12h. El curso comienza en octubre y se extiende hasta el mes de junio y tiene una duración de 9 meses.

Temario y Actividades previstas

Módulo 1: Jardinería

El curso profesional de jardinería tiene como objetivos 2 puntos clave:

- Acompañar y apoyar el trabajo realizado por los profesionales de ASSIS con los usuarios del centro, utilizando las herramientas educativas disponibles.
- Formar a los usuarios en una profesión durante el periodo de dos años con una clara vocación de aproximar la realidad laboral a la formativa para facilitar el proceso de inserción laboral.



Estos objetivos se trabajan mediante la impartición de un curso de dos años de duración de 125 horas lectivas (+ 50 horas de prácticas en centros acordados) anuales

donde se imparten los conocimientos básicos que ha de disponer un Auxiliar de Jardinería (para quién sólo realice el curso durante el primer año) y de Jardinero para aquel que realice los dos años de curso habiendo completado un 80% de la formación en ambos casos.

Temario

El temario utilizado se ha elaborado en base a 3 aspectos:

- Convenio de jardinería según las competencias definidas en el Convenio de Jardinería para 2016-2017 (Resolución de 19 de enero de 2016, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Convenio colectivo estatal de jardinería para el periodo 2015-2016) en su Artículo 10. Clasificación funcional, apartado C) Grupo profesional personal de oficios manuales, 4. Subgrupo Jardinero y 5. Subgrupo Auxiliar Jardinero.
- Conocimientos previos del grupo
- Disponibilidad de espacios donde poder realizar/practicar los trabajos y conocimientos que permitan capacitar a los alumnos.

En concreto, para el curso de Auxiliar Jardinerero se han trabajado los siguientes conceptos:

- Desfonde, cavado y escarda del terreno a mano.
- Manipulación de tierras y abonos sin realizar preparaciones.
- Transporte, carga y descarga de planta o cualquier otro género.
- Riegos en general.
- Limpieza de jardines (zonas verdes, pavimentos, papeleras, instalaciones de agua, etc.
- Siega del césped.
- Recogida de elementos vegetales (ramas, hojas, césped, etc...).
- Cumplimentar todas aquellas instrucciones manuales respecto a sus funciones que reciban de sus superiores o trabajadores de categoría superior.

Estos conceptos se han trabajado semanalmente mediante el siguiente contenido distribuido en los correspondientes módulos:

- Breve introducción a la jardinería: estilos, historia, los proyectos de jardinería y paisajismo,
- Estado actual del mercado laboral. Perspectivas y formación.
- Trabajos del suelo: Conocimiento básico de tipos de suelo, estructura y textura del suelo y capacidades del mismo en función de su estructura y textura.
- Identificación de especies básicas de jardinería (30 arbustos y 10 árboles)
- Manipulación manual de cargas. Criterios básicos y aplicación de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.
- Trabajos básicos de mantenimiento: escarda, eliminación manual de males hierbas, riegos manuales, podas, pinzados y limpieza de pavimentos y zonas sembradas.
- Acopio de vegetación y preparación del terreno para su plantación.
- Abonados químicos y orgánicos. Conocimientos básicos para su clasificación.
- Uso de maquinaria para el mantenimiento del césped. Manejo del cortacésped y desbrozadora de hilo. Medidas preventivas y de protección individual.
- Uso de los residuos vegetales como compostaje y abono en verde.
- Organización de tareas y planificación temporal de trabajos de mantenimiento. Criterios para el correcto cumplimiento de las tareas designadas.



Para el segundo curso correspondiente a la formación de Jardinero se han establecido los siguientes módulos:

- Mejora de terrenos para su uso para cultivos de planta, semilla y plantación de arbolado.
- Identificación de especies para jardinería: 50 arbustos y 15 árboles
- Criterios de poda de árboles y arbustos. Uso de maquinaria específica de poda y recorte: motosierra y cortasetos.
- Instalación de sistemas de riego para césped y riego localizado.
- Identificación básica de plagas y enfermedades.
- Fitosanitarios. Conceptos básicos sobre su uso según RD 1311/2012, tipologías, y metodología para su aplicación.



Evaluación

Para la evaluación de contenidos del curso hemos optado por realizar una evaluación continua, trabajando de forma conjunta e individual los contenidos y adaptando éstos a cada caso, debido a las distintas situaciones y proyectos individualizados en los que se encuentran los alumnos en ASSIS.

En cualquier caso, la evaluación ha de servir para confirmar y reforzar los contenidos básicos y más avanzados para cada alumno.

Módulo 2: Compostaje y huertos urbanos

Temario I

- Técnica del Compostaje de jardín y vermicompostaje
- Aportes- Mantenimiento -Extracción. Almacenaje y Usos del compost
- Compostadores y vermicompostadores : Modelos comerciales i de autoconstrucción
- Diseño y creación de espacios idóneos para la realización de actividades relacionadas con el aprovechamiento de los residuos orgánicos.

Temario II

- Principios básicos de la Agroecología y la agricultura ecológica urbana
- Huertos Urbanos
- Sistemas de cultivo ecológico intensivo en: Bancales elevados, Mesas de cultivo y recipientes.



- Mantenimiento de espacios y herramientas.
- Principios básicos de botánica.
- El suelo o sustrato: Creación- Mantenimiento -Abonado.
- Cultivos de: Primavera - otoño - Invierno - Verano
- Cuidados básicos de Plantas hortícolas, árboles frutales, arbustos comestibles, plantas aromáticas y culinarias.
- Técnicas de asociación de plantas, rotaciones y tratamientos naturales

Módulo 3

Prácticas externas en escuelas y/o en empresas relacionadas con supervisión del formador.

Módulo 4: Jornadas de formación

- Trabajo en equipo
- Agricultura
- Mejora de la imagen personal y presentación efectiva
- Carpintería
- Paisajismo:

Se trata de una capsula formativa en el que se aprenderá a construir y decorar espacios destinados a Huertos Urbanos. En este caso se realizará en la terraza y el huerto de ASSÍS

Tiene duración anual discontinua. Se realiza en varias sesiones distribuidas durante todo el curso.

1era sesión: En Noviembre (2 días). Consiste en un taller participativo en el que los usuarios de ASSÍVerd participarán para la recogida de ideas y propuestas.

2nda sesión: Febrero (1 día). Los profesionales de paisajismo nos hacen un retorno sobre las ideas recogidas en formato de diseño del espacio.

3era sesión: Abril-Mayo. Construcción del espacio con el diseño planificado.



Inserción laboral:

Paralelamente al curso, un grupo formado por 2 voluntarios con amplio conocimiento del mundo empresarial, realizarán prospección en centros educativos, empresas, otras entidades, etc. para establecer posibles colaboraciones de inserción laboral de las personas que realizan el curso. A través de la contratación externa o la prestación de servicios.

También se encargará de programar jornadas formativas dentro del propio curso, además del seguimiento de cada alumno (Juntamente con el Educador Social, y el equipo educativo).

2.3.- OBJETIVOS

2.3.1 Objetivo general

Capacitar a los asistentes de curso con necesidad de inserción laboral, con las técnicas de mantenimiento de espacios de cultivo urbano, jardinería y centros de aprovechamiento de residuos orgánicos y técnicas de compostaje para mejorar su empleabilidad, facilitar su incorporación al mercado laboral y lograr su inclusión social.

2.3.2. Objetivos específicos

OE1 - Potenciar y facilitar la adquisición de habilidades personales, sociales y laborales.

OE2 - Fomentar la implicación, empoderamiento y participación de las personas atendidas realizando actividades en favor de la comunidad.

OE3 - Mantener, gestionar y rentabilizar los espacios cedidos por el Distrito de Sarrià-Sant Gervasi de Barcelona, Universidad de Barcelona y Comunidad de Benedictinas.

OE4 - Contribuir a facilitar la participación comunitaria en el proyecto.

OE5 - Contribuir a fomentar la promoción, la sensibilización y estímulo a la participación ciudadana en relación a la problemática de las personas en situación de sin hogar.

2.4- AGENTES IMPLICADOS EN EL PROYECTO

Personas sin hogar, son “todas aquellas personas que no pueden acceder o conservar un alojamiento adecuado, adaptado a su situación personal, permanente y que proporcione un marco estable de convivencia, ya sea por razones económicas u otras barreras sociales o bien porque presentan dificultades personales para llevar una vida autónoma”¹

2.4.1. Beneficiarios directos



Los principales destinatarios de esta acción son las personas sin hogar atendidas en ASSÍ Centre d'Acollida (hombres y mujeres), a partir de 20 años, que se encuentran en seguimiento social por parte de los profesionales de nuestro centro que están inactivas y/o en paro y que tienen especiales dificultades para acceder a una ocupación para encontrarse en alguna de estas

situaciones:

1. Ser perceptores de la Renta Mínima de Inserción
2. Ser parados de larga duración
3. Ser personas que no hayan finalizado el periodo de escolaridad obligatoria y se encuentren en situación de desocupación.
4. Personas que en el pasado presentaron problemas de consumo y adicciones y que se encuentren en proceso de rehabilitación y reinserción social.
5. Internos de centros penitenciarios y ex-reclusos
6. Otros colectivos como minorías étnicas, inmigrantes o personas con cargas familiares no compartidas y en situación de exclusión.

En cada edición participan entre quince y veinte alumnos, acompañados de 10 personas voluntarias. En total, hasta la IV edición (2016-2017), son 49 las personas que han finalizado este curso con éxito.

¹ Definición del Observatorio Europeo de los Sin Hoga

2.4.2 Beneficiarios indirectos

El distrito de Sarrià - Sant Gervasi y El Ayuntamiento de Barcelona, que en calidad de colaboradores y de refuerzo logístico ven incrementada su labor de atención, promoción y sensibilización sobre la problemática de las personas en situación de sin hogar.

Otras entidades públicas y privadas de la red de recursos sociales, que disponen de una entidad de referencia con tal de poder colaborar y coordinar actuaciones conjuntas de procesos individualizados de inclusión social.

10 voluntarios/as, que reciben formación continuada y relacionada con la actividad que realizan y los servicios que prestan, siendo partícipes directos de procesos de acompañamiento social.

Proveedores y centros de prácticas:

- Universidad de Barcelona (Cesión de espacios)
- Comunidad Religiosa Benedictinas (Cesión de espacios)
- Distrito Sarrià – Sant Gervasi (Cesión de espacios)
- Encajes Urbanos (Imparte la formación en paisajismo)
- Ecohortus (Imparte la Formación en Huertos urbanos y compostaje)
- Guillermo Lacom Herva, Enginyer tècnic agrícola. (Imparte la formación en jardinería)
- Cal Vernet (Centro de prácticas)
- Garden Center Bordas (Centro de prácticas)
- Casa Orlandai (Centro de prácticas)
- Escuelas Frederic Mistral Sarrià y Tividabo (Centro de prácticas)
- Escuela Sant Marc (Centro de prácticas)
- Sant Joan de Dèu Servicios Sociales (Centro de prácticas)
- Escuela Les Encants (Centro de prácticas)
- Escuela Menéndez Pelayo (Centro de prácticas)

La ciudad de Barcelona, que cuenta con un medio más de participación, difusión y sensibilización en relación a la problemática que sufren las personas en situación de sin hogar.

Todas las personas sin hogar, que ven reflejadas sus necesidades y demandas en las campañas de sensibilización que realice la entidad.

2.5- RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO

PRESUPUESTO PROYECTO ASSÍVERD IV Edición 2016-2017: Formación e Inserción Sociolaboral para personas sin hogar				
	Concepto	Precio	Ud	Total
1. VESTUARIO	MONO TRABAJO AZUL	20,00	20,00	400,00
	CALZADO JARDÍN BOTAS	40,00	20,00	800,00
	GUANTES JARDINERÍA	11,00	20,00	220,00
	GORRAS	1,00	20,00	20,00
	CAMISETA INTERIOR	7,00	20,00	140,00
	SUDADERA	7,00	20,00	140,00
	BUFF	2,00	20,00	40,00
	Subtotal 1. Vestuario:			1.760,00
2. HERRAMIENTAS	AZADA	23,00	6,00	138,00
	RASTRILLO PUAS	16,00	6,00	96,00
	PALA	30,00	6,00	180,00
	CARRETILLA	50,00	3,00	150,00
	CUBETA PLÁSTICA	10,00	6,00	60,00
	MAZA 1KG	3,99	3,00	11,97
	TUERA PODAR	20,00	6,00	120,00
	TUERAS FUERTES (2 manos)	22,90	1,00	22,90
	SIERRA PODA	24,00	4,00	96,00
	SIERRA ARCO	20,00	3,00	60,00
	HACHA PEQUEÑA	18,00	2,00	36,00
	PICO	20,00	2,00	40,00
	PODADORA REDONDA	300,00	1,00	300,00
	HORCAS	25,00	2,00	50,00
	PALETINA	6,00	5,00	30,00
	PLANTADOR DE BULBOS	10,00	4,00	40,00
ESCOBAS JARDINERÍA	15,00	6,00	90,00	
	Subtotal 2 Herramientas:			1.520,87
3. OTROS UTENSILIOS	CRIBADORA	15,50	1,00	15,50
	SACA OBRA	10,00	25,00	250,00
	PULVERIZADOR	60,00	1,00	60,00
	MINICONTAINERS (1M3)	30,00	5,00	150,00
	PLAQUES DE FLUORESCENTE	30,00	5,00	150,00
	CONTENEDORES DE PLASTICO ENJALADO	230,00	3,00	690,00
	Subtotal 3 Otros utensilios:			1.315,50
4. MATERIAL COMPOSTAJE	COMPOSTADOR DE JARDIN DE 320 L	78,00	1,00	78,00
	VERMICOMPOSTADOR MODEL LOMBRIDOS DE 3 BANDEJAS	86,00	1,00	86,00
	KIT DE GUSANOS VAIEDAD EISENIA FOETIDA	25,00	1,00	25,00
	KIMASA DE CULTIU ELEVADA TIPUS HORT URBÀ AMB SUSTRAT	231,00	1,00	231,00
	Subtotal 4. Material de Compostaje:			420,00
5. MAQUINARIA	BIOTRITURADORA BOSCH GASOIL	350,00	1,00	350,00
	GENERADOR GASOLINA DE 6 KW POTENCIA	460,00	1,00	460,00
	Subtotal 5 Maquinaria:			810,00
6. PERSONAL	HONORARIOS FORMADORES (300 HORAS)	25,00	300,00	7.500,00
	EDUCADOR SOCIAL (200 HORAS)	21,00	200,00	4.200,00
	ADMINISTRACIÓN	17,00	48,00	816,00
	Subtotal 6 Personal:			12.516,00
7. TRANSPORTE ALUMNOS	TARJETA DE METRO/BUS	9,80	120,00	1.176,00
	Subtotal 7. Transporte alumnos:			1.176,00
TOTAL PRESUPUESTO PROYECTO ASSÍVerd 2016 -2017:				19.518,37

El curso **ASSÍVerd** se lleva a cabo en varios espacios verdes de la ciudad de **Barcelona**, en los cuales las personas sin hogar pueden realizar su itinerario de inserción:

ASSÍ Centro de Acogida. c/ Isaac Albéniz, 14 – 28. Aquí disponemos de dos espacios verdes: El espacio del patio interior y el espacio de la terraza, el lugar donde el alumnado adquiere técnicas sobre el huerto urbano ecológico cultivado en mesas.

Avenida de Vallvidrera, núm. 25-47. Espacio cedido por la Universitat de Barcelona (UB). Se trata de un terreno de cultivo en tierra situado a 5 minutos del centro.

Convento Hermanas Benedictinas: Espacio de 125 m2, situado a 5 minutos de nuestro centro, en el cual el alumnado puede aprender técnicas de cultivo en tierra. En este espacio se trabajan técnicas de cultivo relacionadas con el huerto ecológico.

Espacio Manacor: Finca de 1 hectárea, situada en la Calle Manacor, 1, al barrio del Putxet, en el cual los alumnos aprenden técnicas de jardinería y mantenimiento de jardines.

A lo largo del curso el alumnado pasa por todos los espacios con el objetivo de conocer todas las formas de cultivo.



2.5.2. Recursos Humanos

Número de usuarios	20
Número de personas contratadas*	3
Número de personas voluntarias	10
Formadores externos contratados	2

* *Personas contratadas:*

- 1 Educador Social. Coordinador del curso.
- 1 Trabajadora social
- 1 Administrativa

2.6.- PRINCIPALES TAREAS REALIZADAS Y SU IMPACTO

ASSÍVerd es un programa formativo-laboral, que cuenta con el respaldo de la Universidad de Barcelona (UB), en un sector de actividad innovador como es el de la agricultura urbana y la jardinería, que crea oportunidades laborales, efectivas y a largo plazo, para las personas más



excluidas e invisibles de nuestra sociedad: las personas sin hogar. Además es una poderosa herramienta para lograr la inclusión social real de estas personas.

La mayoría de las personas sin hogar han perdido sus habilidades profesionales, personales y sociales debido a su larga ausencia del mercado laboral y a su situación de exclusión social. Teniendo en cuenta esta problemática y sus especificidades, ASSÍVerd persigue mejorar su cualificación profesional y les ofrece un futuro como “Técnicos en mantenimiento de jardines, huertos urbanos y compostaje”

Destacamos de **ASSÍsverd** las siguientes características:

a) **Innovación social:** Da respuesta a la necesidad de un colectivo con especiales dificultades de acceso a la ocupación, como es el de las personas sin hogar, mediante la formación en un sector de ocupación emergente, el de la agricultura urbana y la gestión de residuos a través de los centros de compostaje.



b) **Sostenibilidad:** Este proyecto contribuye al auto abastecimiento de otros servicios del centro (Programa de Vivienda). Se desarrolla desde el año 2013 con fondos propios.

c) **Impacto social:** Genera valor económico y riqueza a la sociedad, puesto que fomenta la contratación de personas que se encuentran en situación grave de exclusión social, a la vez que favorece el respeto y la cura del medio ambiente. A fecha 31 de diciembre de 2015 se habían conseguido con este proyecto 17 contrataciones laborales, 4 de ellas de carácter continuado.



d) **Impacto medioambiental:** Es un proyecto AssísVerd. Favorece el respeto y la cura del medio ambiente además de su contenido formativo, porque se realizan charlas de sensibilización para alumnados de colegios y escuelas del distrito de Sarriá.

e) **Factor colaborativo:** Parte del éxito del proyecto se debe de al hecho que se trabaja en red con múltiples grupos de interés: instituciones educativas, empresas, Administración Pública

f) **Es un modelo aplicable y/o exportable** a cualquier organización sin ánimo de lucro, que trabaje con colectivos en riesgo de exclusión social.

2.7.- PRINCIPALES PRODUCTOS Y VÍAS DE COMERCIALIZACIÓN

Uno de los factores innovadores de nuestro proyecto es que la producción de los huertos gestionados para la formación va destinada y complementa con productos de proximidad nuestro banco de alimentos que nutre al servicio de desayunos (150 personas/día) y a las personas que tenemos alojadas en nuestros pisos de inclusión y que no disponen recursos a las que se le entrega un lote semanal de alimentos.



2.8.- ACTIVIDADES PARA LA PROMOCIÓN Y PLAN DE COMUNICACIÓN

Tal y como hemos ido comentando a lo largo del proyecto, uno de los objetivos principales de nuestra entidad es la sensibilización sobre la situación que sufren las personas sin hogar y la necesidad de trabajar desde las administraciones y la sociedad por su inclusión, empoderándolos y creando y compartiendo espacios de inclusión.



Nos ha sorprendido, después de 4 años, la gran acogida del proyecto ASSÍ en la sociedad civil, empresarial y las administraciones públicas. Y, “casi sin quererlo” hemos ido trabajando, paralelamente, por la promoción de la agricultura urbana, el reciclaje y la alimentación ecológica en nuestra sociedad. Empezando por las escuelas en las que tenemos como centros de prácticas. Habilitando y construyendo huertos y centros de compostaje para que nuestros alumno (personas en situación de sin hogar) formen a profesores y alumnos en agricultura ecológica pero sobretodo como personas que tienen que seguir el legado de3 construir y mantener nuestro mundo, el único que tenemos y que es de todos.



También estamos presentes en actos festivos como las Fiestas de Sarrià o de la Mercè en la que acercamos a nuestros más pequeños la agricultura urbana a través de juegos y actividades relacionadas con el proyecto ASSÍVerd y la sostenibilidad



Por último, también estamos presentes en jornadas relacionadas con la agricultura urbana y/o relacionados con la atención social y la inserción laboral de personas en situación de vulnerabilidad. En todos los casos siempre decimos que estamos **“SEMBRANDO FUTURO”**

2.8.2. Plan de Comunicación

Los **objetivos específicos** de las actividades de difusión y comunicación externa son:

- a) Poner en conocimiento del público objetivo el proyecto ASSÍsverd: en qué consiste; sus objetivos, calendario, beneficiarios, colaboradores, etc.
- b) Divulgar los avances realizados y los resultados obtenidos en el transcurso del proyecto.
- c) Proporcionar una base documental y material de referencia para la realización de futuros trabajos o estudios – instituciones públicas y organismos de apoyo a la creación.
- d) Difundir nuevos conocimientos o material de referencia para expertos y Administraciones Públicas.
- e) Incentivar a la colaboración de nuevas entidades privadas, centros de prácticas, etc.
- f) Realizar una comunicación eficaz y transparente y accesible para todos los públicos sobre en qué consiste el proyecto.

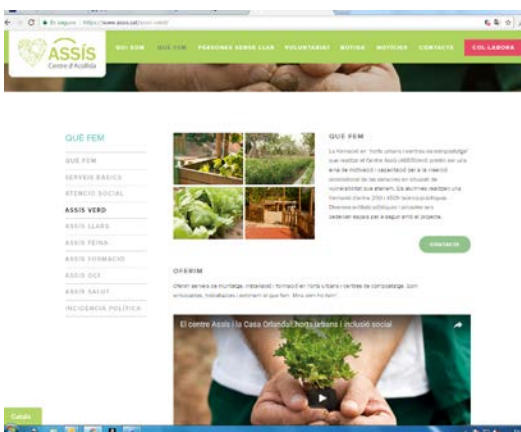
Los **destinatarios** de este plan de comunicación son:

- Escuelas y centros educativos del distrito de Sarrià – Sant Gervasi.
- Entidades privadas que sean susceptibles de colaborar en el proyecto y o trabajen con el colectivo de personas sin hogar.
- Empresas privadas que participen en el proyecto como centros de prácticas o financien el proyecto
- Financiadores del proyecto
- Administraciones Públicas
- Medios de comunicación
- Sociedad en general

Herramientas y materiales de difusión

La estrategia se ha dirigido a los beneficiarios directos y a otros destinatarios generales abarca las siguientes líneas de actuación y herramientas de difusión:

- Imagen Corporativa
 - Creación de un logotipo específico y una Imagen Corporativa
- Web y Redes sociales
 - Noticias e información con una sección específica en la web corporativa de ASSÍ: www.assis.cat
 - Post en Redes sociales: facebook y Twitter
- Material Promocional:
 - Flyers, dípticos y trípticos con Información general del proyecto
 - Publicaciones específicas
 - Papelería y material promocional para seminarios, ruedas de prensa, reuniones, talleres, mesas y conferencia final
 - Cartas de presentación e invitaciones a empresarios y emprendedores
- Trabajo con Medios de comunicación:
 - Notas de prensa
 - Artículos o Introducción de noticias en la página web del proyecto
- Actos y Eventos:
 - Jornadas de sensibilización en escuelas
- Publicaciones y Material de Referencia:
 - Fichas para escuelas y colegios
 - Manual de para colegios de iniciación a la agricultura urbana



2.9.- INDICADORES Y RESULTADOS

Como introducción y antes de exponer los indicadores y resultados me gustaría comentar que por AssísVerd han pasado más de 50 personas en situación de sin hogar, personas que cuando empezaron el curso, como Angelo, dormían en la calle. Justo ayer, Angelo, vino a darnos las gracias porque la empresa en la que había hecho las prácticas la había contratado a jornada completa. Angelo hace 4 años dormía en la calle y tenía problemas de alcoholismo, empezó el curso y venía desde el cajero, cada mañana junto a Eugenio que dormía con él. A medias del curso ya estaba en un piso de Assís y en proceso de desintoxicación. Ha realizado el curso dos veces (500h) y ha estado en dos centros de prácticas mucho más tiempo de lo establecido. En el primero le terminaron contratando 2 días a la semana en este último, ayer, firmó su contrato de jornada completa. Angelo, Javi, Mila, Marius, Miguel, Jorge, Stefan, Rosa, Antonio, Xiscu, Pedro, Mohamed... Detrás de cada dato, de cada indicador, de cada resultado hay una persona y esa persona, para AssísVerd, es lo más importante.

INDICADORES

- Nº de personas en riesgo de exclusión social que han iniciado el curso.
- Nº de personas en riesgo de exclusión social que han finalizado el curso.
- % de objetivos alcanzados en los planes individuales de formación
- Nº de voluntarios participantes.
- Nº total de horas de formación impartidas.
- Grado de satisfacción de los alumnos y voluntarios.
- Nº de actuaciones de convivencia/resolución de conflictos
- Nº de alianzas y colaboraciones establecidas
- % de satisfacción de las entidades aliadas
- % de satisfacción de la entidad con las redes en que participa
- Nº de organizaciones que solicitan información del servicio
- Nº de apariciones en medios de comunicación.
- Nº de felicitaciones y premios recibidos

RESULTADOS

- 55 personas en riesgo de exclusión social han iniciado el curso.
- 49 de personas en riesgo de exclusión social que han finalizado el curso.
- En todos los casos, los alumnos han acabado el curso con un plan de trabajo social, y alojamiento estable en nuestros pisos o en centro residencial.
- 15 voluntarios participantes en las diferentes ediciones
- 250h de formación impartidas en cada edición
- Se ha facilitado espacios de gestión de conflictos y se han puesto recursos humanos para dar respuesta desde la prevención y el abordaje.
- 14 entidades privadas, y 3 administraciones públicas colaboran con el proyecto
- Se mantienen los mismos centros educativos que en años anteriores y aumentan las solicitudes de centros educativos como espacios de prácticas
- AssísVerd ha estado presente en diferentes medios : Els matins de TV3, BTV, El periódico, La Vanguardia, PuntAvui, XarxaNet, etc
- Hemos recibido muchas felicitaciones pero todavía ningún premio. Ya sabemos que no cuenta pero podríamos llamar “premio” a la evolución y procesos que hacen los alumnos en su vida personal”

2.10.- PERSPECTIVA DE FUTURO

- Que la Universidad de Barcelona homologue el curso (en trámite, previsión 2016)
- Lograr 20 contratos laborales a tiempo parcial de las personas sin hogar que participan en ASSÍsverd.
- Conseguir 5 convenios de colaboración con empresas y organismos que se dediquen a la contratación, intermediación y/o búsqueda de empleo.
- Implicar a los alumnos de ASSÍsverd en eventos, foros, ferias, charlas que impartamos sobre agricultura ecológica y centros de compostaje.
- Explotar y trabajar cada uno de los espacios verdes al menos 2 días por semana por un total de 40h mensuales en el curso 2016/2017. Los productos se utilizarán para autoabastecimiento de otros servicios del centro: pisos, etc.
- A finales de 2017 haber realizado 5 acciones de sensibilización para 100 alumnos de centros educativos del distrito Sarrià - Sant Gervasi de Barcelona
- Mantener al menos 1 encuentro con la asociación de comerciantes del Distrito de Sarrià - Sant Gervasi y otro con la asociación de vecinos del distrito para presentar el proyecto de huertos urbanos.

- Estar presentes en 4 espacios /eventos para promocionar AssísVerd
- Organizar una charla informativa en nuestra sede social sobre Huertos urbanos a la que asistan al menos 20 vecinos.
- Conseguir un ahorro del consumo de agua del 20% a través de la depuración de agua de riego.

2.11.- COMPROMISO

Por la presente, yo, Jesús Ruiz Farrona con DNI 40979137Z como director del centro de acogida Assís con NIF G67281935 y como persona que propone el proyecto, declaro: que en la actividad realizada no se han empleado prácticas o sustancias no permitidas en la Regulación Europea de Agricultura Ecológica vigente y permiso para verificarlo en caso de ser premiado, por quien los miembros del jurado determinen.

Y para que así conste, firmo este documento en Barcelona a 14 de julio de 2017

A handwritten signature in black ink, appearing to be "JR", written over a horizontal line.

Jesús Ruiz Farrona

Director

ANEXOS

Enlaces de interés:

Assísverd : https://www.youtube.com/watch?v=gV_UJyZn5IQ

El centre Assís i la Casa Orlandai: horts urbans i inclusió social:
https://www.youtube.com/watch?v=wDT1_aua4bs

Assís una entitat que treballa per la inserció de persones sense llar:
<https://www.youtube.com/watch?v=vVTOZk8R3ul>

Piano maravilloso! - Wonderful piano! ;)
<https://www.youtube.com/watch?v=EV-o4WUpoDM>

Una aproximación a la situación de las personas sin hogar en relación al empleo

Las **personas sin hogar** se enfrentan a menudo con múltiples formas de exclusión en relación con la vivienda, la salud y, no menos importante, con el empleo. La multitud de barreras -personales, sociales y estructurales- a las que se enfrentan en la búsqueda de empleo, chocan con las aspiraciones de la mayoría por encontrar una oportunidad que les ayude a recuperar sus vidas. En España, en la última encuesta de personas sin hogar (INE 2012) un 52,1% declararon estar buscando empleo. El 38,0% lo llevan buscando entre uno y tres años, y el 17,0% desde hace más de tres. En Barcelona, la investigación *“Les persones en situació de sense llar de Barcelona: perfils, estat de salut i atenció sanitària”* (Joan Uribe y Sara Alonso, 2010), establece una aproximación a la situación laboral en la que se encuentran las **personas sin hogar** de esta ciudad.

El 55% de ellas se encuentra en situación de desempleo y sin subsidio, el 22% en paro recibiendo prestación por desempleo, el 13% trabaja, el 5% son personas con incapacidad permanente y el 5% restante son personas jubiladas. Estos resultados nos indican que, sólo una tercera parte de las personas sin hogar están trabajando o están en disposición de trabajar, ya que han salido recientemente del mercado laboral como evidencia que estén cobrando la prestación por desempleo. 1 de cada 10 personas no puede trabajar y un poco más de la mitad de este colectivo formaría parte del grupo con especiales dificultades para encontrar empleo. Respecto a este último grupo, la *“Radiografía de l’atenció a les persones sense llar a Catalunya”* expone las tres razones por las cuales las **personas sin hogar** presentan grandes dificultades para su inserción laboral.

La primera de ellas es la escasa capacitación y formación profesional, lo que les coloca en una situación compleja dentro del mercado laboral. La segunda es la carencia de hábitos

laborales, bien porque no han trabajado nunca o porque hace mucho que dejaron de trabajar y han perdido los hábitos de constancia y esfuerzo que se exigen para mantener un puesto de trabajo. La tercera es la imposibilidad legal para acceder al mercado de trabajo, aquí se encuentran las personas inmigrantes que no tienen permiso de trabajo y que, en consecuencia no pueden acceder al mercado laboral ordinario.

A la vista de todos los datos expuestos, podemos afirmar que **las personas sin hogar no sólo no tienen ninguna ocupación remunerada, sino que tienen muy pocas o nulas posibilidades de obtenerla en el mercado de trabajo actual**. Por ello, las organizaciones que trabajamos con este colectivo defendemos que **las iniciativas de empleabilidad pueden tener un impacto muy positivo en la vida de una persona**, ya que las actividades relacionadas con el trabajo pueden ayudar a una persona a ganar confianza en sí misma, a tener contactos con una nueva red social y a tomar conciencia de nuevo de sus propias habilidades y competencias.

Gracias por leer hasta aquí!