

La ecología en los sistemas agrarios

- Ⓢ Niveles: ESO
- Ⓢ Material: a partir de unos esquemas se plantea cuáles son los aspectos beneficiosos y cuáles los perjudiciales para nuestro entorno. Además se dispone de diferentes imágenes que representan estos aspectos.
- Ⓢ Competencias: competencia comunicativa lingüística y audiovisual, competencia de aprender a aprender, competencia de autonomía e iniciativa personal, competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y competencia social y ciudadana.
- Ⓢ Materias: lenguas, ciencias de la naturaleza, ciencias sociales, geografía e historia, educación para el desarrollo personal y la ciudadanía, matemáticas, tecnologías.
- Ⓢ Objetivos: expresarse oralmente, trabajar la comprensión oral, crear opinión y fomentar el espíritu crítico.



- Ⓢ Actividades de aprendizaje:
 1. Explicamos a los alumnos cuáles son estos aspectos.
 2. Repartimos a cada alumno una imagen que sugiere una acción que puede ser beneficiosa o perjudicial.
 3. Por turnos los alumnos van colocando su imagen en el esquema que creen más adecuado y justifican el por qué.