

Las relaciones entre los diferentes elementos de la naturaleza y los seres vivos

- Ⓢ Niveles: ciclos inicial, medio, superior y ESO.
- Ⓢ Material: imágenes que representan: a) los elementos de la naturaleza, b) las herramientas del payés, c) los cultivos hortícolas, d) la fauna asociada al huerto. Y una pala matamoscas por grupo.
- Ⓢ Competencias: competencia comunicativa lingüística y audiovisual, competencia de aprender a aprender, competencia de autonomía e iniciativa personal, competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y competencia social y ciudadana.
- Ⓢ Materias: lenguas, ciencias de la naturaleza, ciencias sociales, geografía e historia.
- Ⓢ Objetivos: Experimentar la espontaneidad, la agilidad mental y assimilar conceptos.



- Ⓢ Actividades de aprendizaje
  1. Se reúnen por grupos, Cada grupo tiene una pala matamoscas. El educador muestra dos tarjetas donde está escrito un nombre que representa uno de los roles antes descrito.
  2. El primer grupo que sepa que relación se establece entre ellos pica con la pala en el centro y lo explica al resto. Si la respuesta es correcta tiene un punto
  4. El educador va mostrando tarjetas y los alumnos han de descifrar las relaciones que se establecen entre ellas.