

Los animales y los vegetales

- Ⓢ Niveles: educación infantil.
- Ⓢ Material: fichas con imágenes de diferentes animales y vegetales.
- Ⓢ Capacidades: aprender a ser y a actuar de forma cada vez más autónoma, aprender a pensar y comunicar, aprender a descubrir y tener iniciativa. Aprender a convivir y a habitar en el mundo.
- Ⓢ Áreas: descubrimiento de uno mismo y de los demás, comunicación y lenguajes.
- Ⓢ Objetivos: percepción visual, aprender vocabulario hortícola, expresarse oralmente.



Ⓢ Actividades de aprendizaje:

- 1.- Explicamos al grupo que hablaremos de las flores y de los animales y dibujamos dos círculos en el suelo: en uno colocaremos las flores y en el otro, los animales.
- 2.-El juego consiste en clasificar y colocar cada objeto dentro del círculo correspondiente. Repartimos una imagen a cada alumno.
- 3.- Cada alumno se levanta y va colocando su imagen en el grupo correspondiente y va explicando las características de ser vivo: si se mueve, como lo hace...
- 4.- Otra variante puede ser: esparcimos las imágenes y a una señal convenida avisamos a los alumnos que han de buscar una flor, en otra ocasión un animal...
- 5.- Una vez aprendidas las características jugamos a ser flores y animales: imitamos las flores: un niño hace de sol y se va moviendo dibujando círculos; el resto de niños hacen de flores sin mover los pies del suelo van girando el cuerpo siguiendo la trayectoria del sol. Imitamos los animales: la rana salta, el gusano se arrastra, la mariposa vuela, el pez nada...