

La cesta de las verduras

- Ⓢ Niveles: educación infantil y ciclo inicial.
- Ⓢ Material: una cesta con diferentes verduras y frutas.
- Ⓢ Capacidades: aprender a ser y a actuar de forma cada vez más autónoma, aprender a pensar y a comunicar, aprender a descubrir y a tener iniciativa. Aprender a convivir y a habitar en el mundo.
- Ⓢ Áreas: Descubrimiento de uno mismo y de los demás, comunicación y lenguaje.
- Ⓢ Competencias: Competencia comunicativa lingüística y audiovisual, competencia de aprender a aprender, competencia de autonomía e iniciativa personal, competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y competencia social y ciudadana.
- Ⓢ Áreas: ámbito de lenguas, conocimiento del medio natural, social y cultural, educación para el desarrollo personal y la ciudadanía.
- Ⓢ Objetivos: Adquirir la capacidad de la imaginación y la espontaneidad.



Ⓢ Actividades de aprendizaje:

1.- Se presenta una cesta llena de diferentes verduras y frutas tapadas con un paño para que no se vean.

2.- El alumno hace de hortelano, coge de la cesta una verdura o una fruta y se la esconde sin que el resto de compañeros lo vean. A continuación el grupo empieza a hacer preguntas al hortelano con la intención de adivinar qué es. Las preguntas deben ir dirigidas de tal manera que averigüen las características de la verdura o la

fruta y el hortelano solo pueda contestar si o no. P. ej. ¿Es una verdura? ¿Es una fruta? ¿Es de color verde? ¿Es alargada? ¿Es dulce?...

3.- Todos los alumnos deben interpretar el rol del hortelano.