AMORODOS NA ESCOLA?

C.E.I.P. HUMBERTO JUANES

ÍNDICE.

1. DATOS DEL CENTRO.
2. DATOS DEL PROYECTO
3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.
4. OBJETIVOS DEL PROYECTO.
5. AGENTES IMPLICADOS.
6. RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO
7. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL CURSO ESCOLAR .
8. EVALUACIÓN.
9. DIFUSIÓN DEL PROYECTO.
10. PERSPECTIVAS DE FUTURO
11. ANEXOS

AMORODOS NA ESCOLA?

I. DATOS DEL CENTRO.

CEIP HUMBERTO JUANES.

C/ CURROS ENRÍQUEZ, 2

36350 NIGRÁN- PONTEVEDRA

Teléfono: 886 110 378

http://www.edu.xunta.gal/centros/ceiphumbertojuanes/

2. DATOS DEL PROYECTO.

Título: "AMORODOS NA ESCOLA?"

Categoría 2: Educación Infantil y Primaria.

Coordinador del proyecto: Santiago Gil Castro

(Mestre de Educación Infantil)

Aula participante: alumnos de 5º de Educación Infantil A (17 alumnos/as)

Email: santi86@edu.xunta.es

Blog: https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola

3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.

Este centro educativo se encuentra situado en un entorno diverso; por una lado próximo a la zona costera con diferentes playas bañadas por el Océano Atlántico, por otro, el estuario "A Foz do Miñor" donde conviven diferentes especies de aves y por último rodeado de varias sierras (Serra da Grova, O Monte do Galiñeiro ...) que hacen del Val Miñor un lugar envidiable.

El CEIP Humberto Juanes está localizado en un núcleo semiurbano a escasa distancia de diferentes rurales y urbanos como la ciudad de Vigo.

Antes del curso escolar 2016-2017, el centro contaba con un "invernadero", por llamarlo de algún modo, ya que en ese momento sólo estaba la estructura metálica. Por lo cual, estaba

en completo desuso y no se utilizaba para ninguna actividad educativa.

Ya durante el curso 2016-2017, a nivel de claustro se toma la decisión de arreglarlo para fomentar el gusto por las actividades relacionadas con la agricultura ecológica.

Después de una actividad que se llevó a cabo en el centro para dar a conocer el oficio artesano de las redeiras contando con la muestra en vivo y en directo de su trabajo por parte de la Federación Galega de Redeiras Artesás "O Peirao", dicha asociación decide agasajar al colegio con una red que servirá como primera "cubierta" del invernadero para sostener a continuación el plástico que lo recubrirá finalmente.

Y así en este curso escolar se inician algunas actividades dentro del mismo.

http://bibliorobino.blogspot.com/search?updated-

Con el comienzo del curso escolar 2017-2018 y teniendo en cuenta que el proyecto del centro se titula "Os bichiños da horta", decido continuar el trabajo iniciado en el curso anterior con mis alumnos en relación a la huerta y realizar un proyecto de aula titulado "AMORODOS NA ESCOLA?".

¿Por qué elegimos este título?

Cuando a mis alumnos les quise introducir el nuevo proyecto que íbamos a trabajar este curso escolar, entre algunas de sus preguntas surgió la de si serían capaces de plantar y realizar todos los cuidados necesarios para poder conseguir una buena cosecha de fresas (amorodos).

Así que nos pusimos a ello y continuamos añadiendo más cultivos a nuestra parcela del invernadero.

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO.

- Conocer vocabulario relaciona la agricultura, los alimentos...
- Conseguir adquirir los objetivos y contenidos de la etapa a través de actividades relacionadas con la huerta.
- Promover el trabajo en equipo.
- Concienciar acerca de los beneficios de una alimentación sana y saludable.
- Favorecer la creatividad.
- Trabajar la importancia de los hábitos de la higiene.
- Introducir las TICS como una herramienta de trabajo.
- Fomentar hábitos de respeto y conservación por el medio natural.

- Acercar a los alumnos a labores propias del cuidado del medio natural que nos rodea.
- Comprobar que existen múltiples formas y lugares para iniciar una pequeña plantación (vasos de yogurt, semilleros, macetas, mesas…)
- Fomentar el uso del medio ambiente como un lugar de disfrute.
- Ver y comprobar las diferencias entre los cultivos sembrados dentro del invernadero y aquellos que están al aire libre.
- Identificar diferentes tipos de cultivos y la estación del año en las que se cultivan.

5. AGENTES IMPLICADOS EN EL PROYECTO.

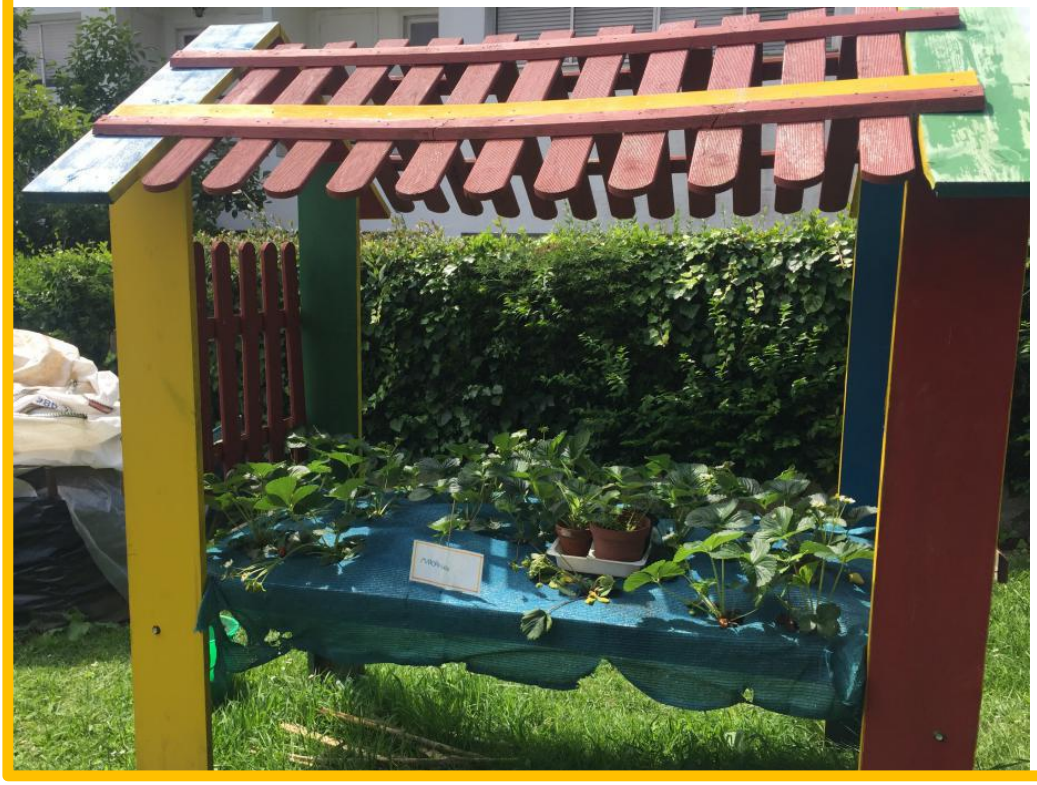
5.1 ALUMNOS.

Los alumnos de 5º de Educación Infantil A son los protagonistas de este proyecto, AMORODOS NA ESCOLA? pero además de ellos el resto de alumnos del centro realiza todas las semanas sesiones relacionadas con la huerta a través del TALLER "JUDORTA" para los alumnos de Educación Primaria y del TALLER "TRABALLAMOS NA HORTA" para todo el alumnado de Educación Infantil.

5.2 RECURSOS HUMANOS.

Además de los maestros encargados de llevar a cabo los diferentes talleres, un papel fundamental lo juega el conserje del centro Juan Carlos Simón, el cual hace un seguimiento más exhaustivo del estado de todos los cultivos del invernadero así como del cuidado de éstos en épocas estivales y fines de semana.

En concreto para el alumnado de 5º de Educación Infantil A creó una estructura a partir de una mesa donde llevamos a cabo la plantación de una parte de nuestras fresas a través de la cual surgió el dilema en torno a donde crecerían y madurarían antes nuestras fresas: invernadero versus casita al aire libre.



https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/onde-medrarán-máis

5.3 ENTIDADES COLABORADORAS Y PERSONAL VOLUNTARIO.

En este curso escolar, se hizo una modificación en el interior del invernadero para favorecer la movilidad del alumnado dentro del mismo. Para ello, el Concello de Nigrán colaboró creando con unos listones de madera unas parcelas y quedando así dividido el invernadero en tres grandes zonas.

Ya al final de este curso, se decidió rellenar los pasillos entre las parcelas con piedras de color blanco para evitar que se ensucien tanto los niños. Estas piedras fueron otra de las aportaciones por parte del Concello de Nigrán.

Como ya señalamos anteriormente, la Federación Galega de Redeiras "O Peirao" agasajó al centro con la red hecha de forma artesanal para la primera cubierta del invernadero.

Como otra entidad colaboradora con este proyecto, destacamos al "Laboratorio do Común para o Desenvolvemento Integral da Cultura Libre na GZ" – A Casa Colorida, la cual lleva a cabo un proyecto de Huerta Urbana denominado "Espacio Comunitario de AgroArte Ecológica". Este espacio se encuentra a escasos metros del centro educativo, y teniendo en cuenta que un padre del aula de 5º Educación Infantil A pertenece a esta entidad, aprovechamos su invitación para acudir a ver in situ otro modelo de huerta al aire libre.

https://es-es.facebook.com/ColectivoCasaColorida/

https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/visita-a-unha-horta-urbana

6. RECURSOS.

6.1 INSTALACIONES.

Como instalación principal, disponemos del invernadero que aproximadamente tiene una superficie de 50m2, repartidas en las tres grandes parcelas.

A mayores, gracias a la labor del conserje contamos con una estructura de metal y de madera de pequeñas dimensiones.

6.2 MATERIALES.

La gran cantidad de materiales que se usaron en este proyecto fueron aportados íntegramente por el centro educativo, por lo que la financiación de cualquier utensilio necesario nuevo fue sufragado bajo el presupuesto del centro.

En relación, a materiales como semillas, abono de caballo… en algunas ocasiones también fueron donadas por familias de los alumnos del aula.

En gran medida, las herramientas más utilizadas durante este proyecto fueron:

- Diferentes tipos de hazadas.
- Regaderas.
- Abono de caballo.
- Compost "casero"
- Ceniza.
- Manguera.
- Rastrillo.
- Termómetro.
- Palas.
- Cubos grandes.
- Tela de filtrado para cubrir la tierra de las fresas.
- Entre otros...

7. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.

7.1 SESIONES DISTRIBUIDAS POR TRIMESTRES.

1º TRIMESTRE.

1.- Evaluación inicial: ¿qué sabemos?

2.- ¿Qué queremos saber?
3.- Búsqueda de información en la biblioteca del centro.
4.- Partes de una planta.
5.- Sesión "teórica" sobre el compost/abono de caballo.
6.- Toma de decisiones sobre que semillas plantar en nuestro huerto.
7.- Tipos de alimentos y creación de nuestra cesta de los alimentos.
8.- Experimento de la germinación de la judía.
*Mochila viajera de la biblioteca para hacer un poemario.

2º TRIMESTRE.
1.- Creación de semilleros de lechugas.
2.- Plantación de fresas. Planteamos un problema.
3.- Plantación de tomateras.
4.- Creación de carteles para nombrar las plantaciones.
5.- Trasplante de lechugas.
6.- Plantación de judías.
7.- Creación de hortalizas digitales a través de la app chatter pix kids.
8.- Plantación del calabacín.
9.- Conocemos a Arcimboldo.
10.-Grafomotricidad con Ozobot
11.- Cuidado y regado de la huerta.
12.- Trabajamos la grafomotricidad con la APP Drawig Lessons

3º TRIMESTRE.

1.- Realidad aumentada con Aurasma.

2.-Aprendemos vocabulario nuevo y trabajamos la lectoescritura.

3.- Arte: Posavasos con Hamas.

4.- Jugamos al bingo y al dominó.

5.- Visita a una huerta urbana ecológica "A horta colorida".

6.- Creamos retratos- alimentos con la APP Faces imake.

7.- Creamos espantapájaros para nuestras fresas.

8.- Robótica en la biblioteca.

9.- Primeras recolectas: fresas y lechugas.

10.- Ensaladas divertidas.

11.- Segunda recolecta: calabacines y judías.

12.- Fin del proyecto: aprendimos un montón.

7.2 DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

Para la tabla, utilizaremos las siguientes siglas aclaratorias en relación a las competencias básicas:

CCL: Competencia en Comunicación Lingüística

CM: Competencia Matemática.

CIMF: Competencia en el Conocimiento y la Interacción con el Mundo Físico.

TICD: Tratamiento de la información y Competencia Digital.

CSC: Competencia Social y Ciudadana.

CCA: Competencia Cultural y Artística.

CAA: Competencia para Aprender a Aprender.

AIP: Autonomía e Iniciativa Personal.

ACTIVIDADES

1º TRIMESTRE

ACTIVIDAD 1
TÍTULO: ¿QUÉ SABEMOS?

DESCRIPCIÓN: Después de leerles el cuento " A horta e os paxariños" , realizamos una "LLUVIA DE IDEAS" acerca de todo lo que conocen en relación a la huerta.
CONTENIDOS: - Interés por participar en interacciones orales. - Participación en situaciones de comunicación con diferentes propósitos.
COMPETENCIAS: CCL, CSC, CAA, AIP.
VALORES: Educación Moral y Cívica (turnos de palabra)

ACTIVIDAD 2
TÍTULO: ¿QUÉ QUEREMOS SABER?

DESCRIPCIÓN: Teniendo en cuenta todas las ideas dadas en la actividad anterior, ponemos en común todo lo que nos gustaría saber acerca del tema propuesto.
CONTENIDOS: - Utilización y valoración progresiva del lenguaje oral para evocar y relatar hechos.
COMPETENCIAS: CCL, CSC, CAA, AIP.
VALORES: Educación Moral y Cívica Y Educación Emocional.
BLOG: https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/qué-sabemos-e-qué-queremos-saber

ACTIVIDAD 3
TÍTULO: BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN LA BIBLIOTECA DEL CENTRO.

DESCRIPCIÓN:

Aprovechando una sesión de biblioteca y a través de la CDU de la misma, buscamos libros de consulta y cuentos que nos aporten información sobre alimentos, épocas de sembrado, utensilios, cuidados, tipos y partes de las plantas…

CONTENIDOS:

- Hábitos elementales de organización, constancia, atención, iniciativa y esfuerzo.
- Interés y atención en la escucha de narraciones e instrucciones leídas por otras personas.
- Identificación de la utilidad de diferentes instrumentos y tecnologías como fuentes de información.

COMPETENCIAS: CCL, TICD, CSC, CAA, AIP.

VALORES: Educación Moral y Cívica y Educación para el Consumidor.

BLOG:

https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/búsqueda-de-información-en-bibliorobiño

ACTIVIDAD 4
TÍTULO: PARTES DE UNA PLANTA

DESCRIPCIÓN:

A través de la técnica plástica de "estirado", usamos plastilina para crear una planta y aprovechar para conocer sus partes y crear un mural individual. Con una planta de tomates (tomatera) experimentamos de manera directa las partes de la misma.

CONTENIDOS:

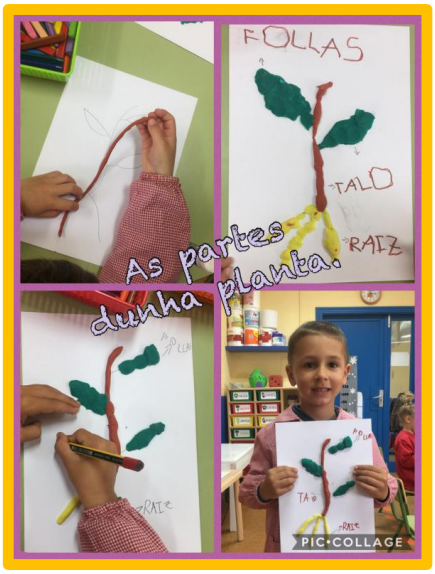
- Descubrimiento de las posibilidades creativas.
- Planificación de alguna elaboración de obra plástica.
- Observación de algunas características, comportamientos, funciones y cambios en los seres vivos.

COMPETENCIAS: CCL, CIMF, CCA, CAA, AIP.

VALORES: Educación Ambiental.

BLOG:

https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/observamos-e-plasmamos



ACTIVIDAD 5
TÍTULO: SESIÓN TEÓRICA SOBRE EL COMPOST/ABONO DE CABALLO.

DESCRIPCIÓN:

Hicimos una visita a la huerta del centro para comprobar las necesidades que había para así comenzar a preparar el terreno que necesitaremos para futuras plantaciones. Para ello, el conserje del centro, Carlos, nos enseñó la compostera que hay, como se elabora el compost ecológico, sus beneficios, y porqué es más beneficioso que los abonos químicos.

Como resultado, decidimos que durante nuestras meriendas seleccionaremos aquellos restos de comida que podrían ser utilizados en la compostera (cáscaras de plátano, mondas de mandarina, huesos de cereza…). Todo ello lo añadimos en la compostera durante la semana a mayores de otros restos vegetales (césped, ramas…) que recoge el conserje en el mantenimiento del centro.

CONTENIDOS:

- Formulación de hipótesis contrastándolas con las de otras personas, buscando respuestas sobre las causas y consecuencias de los fenómenos del medio natural.
- Participación en situación de comunicación con diferentes propósitos, en diferentes contextos y con personas e interlocutores diversos, respetando turnos y escuchando atentamente.

COMPETENCIAS: CIMF, CSC, CAA, AIP.

VALORES: Educación Ambiental, Educación Moral y Cívica.

ACTIVIDAD 6
TÍTULO: TOMA DE DECISIONES
¿QUÉ PLANTAMOS?

DESCRIPCIÓN: Después de una asamblea a primera hora de la mañana, planteamos los distintos tipos de semillas que podríamos plantar en nuestro huerto de cara al segundo trimestre. Aprovechamos para conocer las condiciones que se tienen que dar para que una plantación crezca y se desarrolle. Así, a partir de Marzo, plantamos fresas, lechugas, judías, calabacín y tomates, aunque también observamos las diferentes plantaciones del resto del centro.
CONTENIDOS: - Participación en situación de comunicación con diferentes propósitos, en diferentes contextos y con personas e interlocutores diversos, respetando turnos y escuchando atentamente.
COMPETENCIAS: CCL, CIMF, TICD,CSC, CAA.
VALORES: Educación Moral y Cívica.

ACTIVIDAD 7
TÍTULO: CREACIÓN DE CESTAS DE ALIMENTOS.

DESCRIPCIÓN:

A través de la colaboración de las familias aportando folletos de supermercados, aprendimos a diferenciar grupos de alimentos. Para ello, recortamos distintas cestas para cada grupo en las cuales pegaremos recortes de alimentos y escribimos a que grupo pertenecen. Como cierre de actividad, incluimos en una de las cestas la nueva pirámide alimenticia y trabajamos la importancia de una alimentación saludable, comprendiendo qué grupo de alimentos deberemos tener en mayor cantidad y cuales en menor en nuestra dieta diaria.

CONTENIDOS:

- Exploración de las posibilidades plásticas y creativas de distintos materiales como papel, cartón, ceras…
- Planificación de alguna elaboración de obra plástica.

COMPETENCIAS: CCL, CCA, CAA,AIP.

VALORES: Educación para la Salud, Educación para el Consumidor.

BLOG:

https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/creamos-unha-cesta-de-alimentos

ACTIVIDAD 5
TÍTULO: EXPERIMENTO Y VISIONADO DE LA GERMINACIÓN DE LA JUDÍA.

DESCRIPCIÓN:

Como preparación para nuestras futuras plantaciones, hicimos un experimento para comprobar de cerca el tiempo y cómo germina una judía dentro de un vaso de plástico transparente. Para anticipar lo que sucedería en futuras semanas, vimos un vídeo sobre dicho tema.

CONTENIDOS:

- Identificación de la utilidad de diferentes instrumentos y tecnologías como fuentes de información.
- Identificación de algunas características, necesidades y cambios en el proceso de crecimiento y etapas del desarrollo de las personas y otros seres vivos.

COMPETENCIAS: TICD, CCL, CAA, AIP.

VALORES: Educación ambiental, Educación Moral y Cívica.

BLOG:

https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/xa-me-tardan-estas-xudías

ACTIVIDAD DE TODO EL CURSO
TÍTULO: MOCHILAS VIAJERAS.

DESCRIPCIÓN:

Desde la biblioteca del centro, y teniendo en cuenta que el Proyecto Global del centro se titula "Bichiños da horta", se le dio a cada aula una mochila con material relacionado con la huerta, la cual cada alumno llevó para su casa y cada familia elaboró una poesía "hortícola".

CONTENIDOS:

- Acercamiento a la lengua escrita como medio de comunicación, información y gozo a través de diferentes soportes.
- Memorización y recitado de algunos textos de carácter poético de tradición oral o de autor.

COMPETENCIAS: CCL, TICD, CSC, CCA, AIP.

VALORES: Educación para el Consumidor, Educación Ambiental.

BLOG:

https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/mochila-viaxeira-da-horta

ACTIVIDADES

2º TRIMESTRE

ACTIVIDAD 1
TÍTULO: CREAMOS SEMILLEROS DE LECHUGAS.

DESCRIPCIÓN:

Comenzamos nuestra aventura de horticultores, pero en este caso dentro del aula, para ello hacemos un semillero con diferentes variedades de lechugas. Recordamos unas normas de cuidado básico para de vez en cuando humedecer la tierra y ponerlas a la luz.

CONTENIDOS:

- Gozo al realizar actividades en contacto con la naturaleza, participación en proyectos e investigaciones en el medio natural.
- Planificación secuenciada de la acción para resolver tareas.

COMPETENCIAS: CIMF,CSC,CAA, AIP.

VALORES: Educación para la Salud, Educación Ambiental. Educación Moral y Cívica, Educación para la Igualdad de Oportunidades de ambos sexos.

ACTIVIDAD 2
TÍTULO: PLANTAMOS FRESAS Y PLANTEAMOS UN PROBLEMA.

DESCRIPCIÓN:

Empezamos la plantación en el huerto del centro, aprovechamos la caseta exterior y el invernadero para la plantación de las fresas.

Y planteamos un dilema: ¿dónde madurarán antes nuestras fresas y cuál será el motivo?

(En el enlace de nuestro blog está resuelto el dilema)

CONTENIDOS:

- Formulación de hipótesis contrastándolas con las de otras personas, buscando respuestas y explicaciones sobre las consecuencias del fenómeno del medio natural.
- Adquisición de confianza en las capacidades propias.

COMPETENCIAS: CIMF,CSC,CAA, AIP.

VALORES: Educación para la Salud, Educación Ambiental. Educación Moral y Cívica.

BLOG: https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/onde-medrarán-máis
https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/resolvemos-o-noso-dilema-cos-amorodos

ACTIVIDAD 3
TÍTULO: PLANTAMOS LAS TOMATERAS.

DESCRIPCIÓN:

Ampliamos nuestra plantación, con unas tomateras.

CONTENIDOS:

- Formulación de hipótesis contrastándolas con las de otras personas, buscando respuestas y explicaciones sobre las consecuencias del fenómeno del medio natural.
- Adquisición de confianza en las capacidades propias.
- Gozo al realizar actividades en contacto con la naturaleza, participación en proyectos e investigaciones en el medio natural.

COMPETENCIAS: CIMF, CSC,CAA, AIP.

VALORES: Educación para la Salud, Educación Ambiental. Educación Moral y Cívica, Educación para la Igualdad de Oportunidades de ambos sexos.

BLOG:

https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/ampliamos-a-horta

ACTIVIDAD 4
TÍTULO: CREACIÓN DE CARTELES PARA NOMBRAR LAS PLANTACIONES.

DESCRIPCIÓN: Para diferenciar los diferentes cultivos que tenemos dentro de nuestra huerta, creamos unos sencillos carteles con folios y rotuladores los cuales además de servirnos para lo citado, los utilizaremos con la APP HP Reveal (Aurasma)
CONTENIDOS: - Exploración de las posibilidades plásticas y creativas de distintos materiales como papel, cartón, ceras… - Planificación de alguna elaboración de obra plástica. - Iniciación en el uso de la escrita en situaciones contextualizadas y reales.
COMPETENCIAS: CCL, TICD, CCA, CAA, AIP.
VALORES: Educación Ambiental.
BLOG:https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/creamos-os-carteis

ACTIVIDAD 5
TÍTULO: TRASPLANTE DE LECHUGAS.

DESCRIPCIÓN:

Después de los semilleros dentro del aula, nuestras lechugas ya son lo suficientemente grandes para poder plantarlas dentro del invernadero.

CONTENIDOS:

- Formulación de hipótesis contrastándolas con las de otras personas, buscando respuestas y explicaciones sobre las consecuencias del fenómeno del medio natural.
- Adquisición de confianza en las capacidades propias.
- Gozo al realizar actividades en contacto con la naturaleza, participación en proyectos e investigaciones en el medio natural.

COMPETENCIAS: CIMF,CSC, CAA, AIP.

VALORES: Educación Ambiental, Educación Moral y Cívica, Educación para la Igualdad de Oportunidades de ambos sexos, Educación para la Salud.

BLOG:

https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/qué-precisamos-para-unha-boa-ensalada

ACTIVIDAD 6
TÍTULO: PLANTAMOS JUDÍAS.

DESCRIPCIÓN:

Llegada la época de la plantación de las judías ponemos en práctica todo lo aprendido a través del experimento (realizado anteriormente) y así seguimos aumentando nuestra plantación con las judías.

CONTENIDOS:

- Formulación de hipótesis contrastándolas con las de otras personas, buscando respuestas y explicaciones sobre las consecuencias del fenómeno del medio natural.
- Adquisición de confianza en las capacidades propias.
- Gozo al realizar actividades en contacto con la naturaleza, participación en proyectos e investigaciones en el medio natural.

COMPETENCIAS: CIMF,CSC,CAA, AIP.

VALORES: Educación Ambiental, Educación Moral y Cívica, Educación para la Igualdad de Oportunidades de ambos sexos, Educación para la Salud.

BLOG:

https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/comezamos-a-nosa-experiencia-na-horta

ACTIVIDAD 7
TÍTULO: CREACIÓN DE HORTALIZAS DIGITALES CON LA APP CHATTER PIX.

DESCRIPCIÓN: Por medio de la APP citada los niños crearon unas hortalizas "animadas". Además grabaron su voz en la cual explicaron algunas de las características más importantes.
CONTENIDOS: - Conocimiento, cuidado y uso, en la medida de sus posibilidades de las herramientas tecnológicas. - Uso progresivo, acorde con su edad, de léxico variado, aumentando la precisión en la búsqueda de una mayor estructuración de sus frases.
COMPETENCIAS: CCL, TICD, CAA, AIP.
VALORES: Educación Ambiental, Educación Moral y Cívica.
BLOG: https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/creando-hortalizas-dixitais

ACTIVIDAD 8
TÍTULO: PLANTACIÓN DEL CALABACÍN.

DESCRIPCIÓN:

Ampliamos un poco más nuestra plantación y en esta ocasión lo hacemos con una planta de calabacín.

CONTENIDOS:

- Formulación de hipótesis contrastándolas con las de otras personas, buscando respuestas y explicaciones sobre las consecuencias del fenómeno del medio natural.
- Adquisición de confianza en las capacidades propias.
- Gozo al realizar actividades en contacto con la naturaleza, participación en proyectos e investigaciones en el medio natural.

COMPETENCIAS: CIMF, CSC, CAA, AIP.

VALORES: Educación Ambiental, Educación Moral y Cívica, Educación para la Igualdad de Oportunidades de ambos sexos, Educación para la Salud.

ACTIVIDAD 9
TÍTULO: CONOCEMOS ARCIMBOLDO.

DESCRIPCIÓN:

En este proyecto también trabajamos algo el arte , y decidimos trabajar a Arcimboldo el cual realizaba retratos con diferentes frutas y verduras de las diferentes estaciones del año.

Aquí os dejamos un muestra de la obra del pintor llamada "OTOÑO" y dos de nuestras creaciones un retrato y un bodegón.

CONTENIDOS:

- Potenciación de la imaginación y la fantasía del alumno para enriquecer la creatividad del alumno.
- Gozo con las obras artísticas diferenciando y apreciando elementos básicos de las formas de expresión que le permitan desarrollar su sensibilidad estética.

COMPETENCIAS: CCL, TICD, CSC, CCA, CAA, AIP.

VALORES: Educación Moral y Cívica.

BLOG:

https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/imitamos-a-arcimboldo

https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/a-pintar

ACTIVIDAD 10
TÍTULO: GRAFOMOTRICIDAD CON OZOBOT.

DESCRIPCIÓN:

En este proyecto nos sumergimos también en el tema de la robótica utilizando dos tipos de robots, el Ozobot y el Escornabot. Comprobamos que para que siga nuestras grafías estas deben ser los suficientemente anchas.

CONTENIDOS:

- Conocimiento, cuidado y uso, en la medida de sus posibilidades, de las herramientas tecnológicas.
- Adquisición progresiva de la conciencia de la necesidad de un uso moderado de las TIC´S

COMPETENCIAS: CCL, CM, TICD, CAA, AIP.

VALORES: Educación para el Consumidor, Educación Moral y Cívica.

BLOG:

https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/grafomoticidade-con-ozobot

ACTIVIDAD 11

TÍTULO: CUIDAMOS Y REGAMOS NUESTRA HUERTA.

DESCRIPCIÓN:

Esta es una de las múltiples visitas que hacemos a nuestra huerta, ¿qué hacemos en ellas? Comprobamos como van creciendo nuestras plantaciones, además de regar y sacar malas hierbas y comprobar si hay algún tipo de "bichos" que nos las estropee.

CONTENIDOS:

- Formulación de hipótesis contrastándolas con las de otras personas, buscando respuestas y explicaciones sobre las consecuencias del fenómeno del medio natural.
- Adquisición de confianza en las capacidades propias.
- Gozo al realizar actividades en contacto con la naturaleza, participación en proyectos e investigaciones en el medio natural.

COMPETENCIAS: CIMF,CSC,CAA, AIP.

VALORES: Educación Ambiental, Educación Moral y Cívica, Educación para la Igualdad de Oportunidades de ambos sexos, Educación para la Salud.

BLOG: https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/regar-e-medrar

ACTIVIDAD 12
TÍTULO: GRAFOMOTRICIDAD II CON LA APP DRAWING LESSONS

DESCRIPCIÓN:

En esta actividad hemos realizado dos apartados diferentes con la APP citada. La primera consistía en trabajar la grafomotricidad creando hortalizas y en la segunda se realizó una "competición" donde además de puntuar la rapidez también se puntuaba la mayor destreza de los niños.

CONTENIDOS:

- Identificación de la utilidad de las TIC´S como fuente de información, comunicación, expresión, de estrategias de exploración e investigación.
- Acercamiento a producciones audiovisuales como películas, series de animación o juegos interactivos.

COMPETENCIAS: CCL, TICD, CAA, AIP.

VALORES: Educación para el Consumidor, Educación Moral y Cívica.

BLOG:

https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/traballo-coa-app-drawing-lessons

https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/outra-modalidade-coa-app-drawing-lessons

ACTIVIDADES

3º TRIMESTRE

ACTIVIDAD 1
TÍTULO: REALIDAD AUMENTADA EN LA HUERTA CON AURASMA (HP REVEAL)

DESCRIPCIÓN: Una vez creados los carteles de la actividad número XXX, y la hortalizas digitales, con esta APP creamos una realidad aumentada donde los niños al enfocar con el dispositivo móvil los carteles dicha app crea la realidad virtual apareciendo las hortalizas digitales creadas por los niños/as.
CONTENIDOS: - Identificación de la utilidad de las TIC´S como fuente de información, comunicación, expresión, de estrategias de exploración e investigación. - Acercamiento a producciones audiovisuales como películas, series de animación o juegos interactivos.
COMPETENCIAS: CCL, TICD, CAA, AIP, CIMF.
VALORES: Educación para el Consumidor, Educación Moral y Cívica.
BLOG: https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/hortalizas-dixitais

ACTIVIDAD 2
TÍTULO: APRENDEMOS VOCABULARIO NUEVO Y TRABAJAMOS LA LECTROESCRITURA.

DESCRIPCIÓN: a través de unas tarjetas con fotos de hortalizas, verduras… primeramente ellos intentan formar el nombre de esa hortaliza sin ningún tipo de ayuda con letras de madera a continuación les di esa foto/palabra y ellos la transcriben, comprobando las diferencias entre lo que ellos hicieron y la palabra real.
CONTENIDOS: - Iniciación en el uso de la escrita en situaciones contextualizadas y reales. - Diferenciación entre las formas escritas y otras formas de expresión gráfica.
COMPETENCIAS: CCL, CCA, CAA, AIP.
VALORES: Educación Moral y Cívica.
BLOG: https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/traballo-de-lectoescritura-con-hortalizas

ACTIVIDAD 3
TÍTULO: POSAVASOS CON HAMAS

DESCRIPCIÓN: a través de un libro de "frutas y verduras con olores" y adivinanzas el cual les interesó mucho y ya que algunos de ellos comentaron en alguna asamblea las distintas manualidades que hacían con este material decidimos relacionar ambas y creamos unos posavasos de frutas.
CONTENIDOS: - Potenciación de la imaginación y la fantasía del alumno para enriquecer la creatividad del alumno. - Adquisición de confianza en las capacidades propias. - Exploración de las posibilidades plásticas y creativas de distintos tipos de materiales.
COMPETENCIAS: CM, CSC, CCA, AIP.
VALORES: Educación Moral y Cívica.
BLOG: https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/posavasos-con-hamas

ACTIVIDAD 4
TÍTULO: JUGAMOS AL BINGO Y AL DOMINÓ.

DESCRIPCIÓN: como actividad para trabajar la atención hicimos una sesión de bingo y dominó referido a a la temática propia del proyecto.
CONTENIDOS: - Adquisición de confianza en las capacidades propias. - Planificación secuenciada de la acción para resolver tareas.
COMPETENCIAS: CCL, CM, CSC, CAA, AIP.
VALORES: Educación Moral y Cívica.
BLOG: https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/traballando-a-atención

ACTIVIDAD 5
TÍTULO: VISITA A UNA HUERTA ECOLÓGICA "A HORTA COLORIDA".

DESCRIPCIÓN: a través de la propuesta del padre de una alumna del aula, decidimos vivenciar un tipo de huerta urbana ecológica, donde pudimos observar distintos tipos de plantaciones así como un semillero dentro de una piscina un riego aprovechando el agua de la lluvia así como unas gallinas que tenían.Nos dieron una charla en torno a los cuidados que recibía la huerta de manera ecológica (abonos, pesticidas naturales hechos con ortigas, macerado de ajos..).

CONTENIDOS:

- Observación de un ser vivo en su medio natural.
- Gozo al realizar actividades en contacto con la naturaleza, participación en proyectos e investigaciones en el medio natural.

COMPETENCIAS: CCL, CIMF, CSC, CCA, CAA.

VALORES: Educación Moral y Cívica, Educación Vial, Educación Ambiental, Educación para la Salud.

BLOG:
https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/visita-a-unha-horta-urbana

ACTIVIDAD 6
TÍTULO: CREAMOS RETRATOS CON LA APP FACES IMAKE.

DESCRIPCIÓN:

A través de esta APP, creamos unos retratos divertidos simulando a Arcimboldo como hicimos en otro actividad sólo que esta la protagonista principal es la Tablet.

CONTENIDOS:

- Identificación de la utilidad de las TIC´S como fuente de información, comunicación, expresión, de estrategias de exploración e investigación.
- Acercamiento a producciones audiovisuales como películas, series de animación o juegos interactivos.

COMPETENCIAS: CCL, TICD, CCA, CAA, AIP.

VALORES: Educación para el Consumidor, Educación Moral y Cívica.

BLOG:

https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/imitamos-a-arcimboldo

ACTIVIDAD 7
TÍTULO: CREAMOS ESPANTAPÁJAROS PARA NUESTRAS FRESAS.

DESCRIPCIÓN:

Creamos unos espantapájaros con una tela de y depresor para evitar q los pajaritos se nos coman nuestras fresas ahora que están maduras, de momento están dando resultado.

CONTENIDOS:

- Potenciación de la imaginación y la fantasía del alumno para enriquecer la creatividad del alumno.
- Gozo con las obras artísticas diferenciando y apreciando elementos básicos de las formas de expresión que le permitan desarrollar su sensibilidad estética.

COMPETENCIAS: CCL, CIMF, CSC, CCA, CAA, AIP.

VALORES: Educación Ambiental.

BLOG:

https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/necesitamos-uns-espantallos

ACTIVIDAD 8
TÍTULO: ROBÓTICA EN LA BIBLIOTECA.

DESCRIPCIÓN:

Otra actividad de robótica que realizamos en este proyecto se lleva a cabo con el Escornabot (un robot de software libre de creación y origen gallego el cual puede memorizar pasos y desplazarse por el tablero) con esta actividad trabajamos la lateralidad, así como el pensamiento computacional y la lógica. En este caso el robot deberá llegar a las diferentes frutas y hortalizas dispuestas en el tablero por el camino elegido por los niños previamente marcado en una plantilla.

CONTENIDOS:

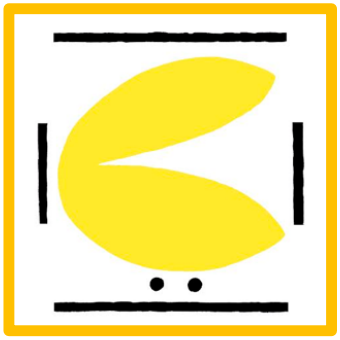
- Conocimiento, cuidado y uso, en la medida de sus posibilidades, de las herramientas tecnológicas.
- Adquisición progresiva de la conciencia de la necesidad de un uso moderado de las TIC´S

COMPETENCIAS: CCL, CM, TICD, CAA, AIP

VALORES: Educación para el Consumidor.

BLOG:

https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/xogando-co-escornabot



ACTIVIDAD 9
TÍTULO: PRIMERA RECOLECTA DE LECHUGAS Y FRESAS.

DESCRIPCIÓN:

Después del cuidado y regado de nuestras lechugas ya tenemos nuestra primera colecta, de esta vez cada niño se lleva la lechuga para casa y compartirla con su familia.

CONTENIDOS:

- Formulación de hipótesis contrastándolas con las de otras personas, buscando respuestas y explicaciones sobre las consecuencias del fenómeno del medio natural.
- Adquisición de confianza en las capacidades propias.
- Gozo al realizar actividades en contacto con la naturaleza, participación en proyectos e investigaciones en el medio natural.

COMPETENCIAS: CIMF, CSC, CCA, AIP.

VALORES: Educación Ambiental, Educación Moral y Cívica, Educación para la Salud.

BLOG:

https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/1ª-recolleita-de-leitugas

ACTIVIDAD 10
TÍTULO: ENSALADAS DIVERTIDAS.

DESCRIPCIÓN:

Decidimos llevar a cabo una receta en el aula, para la cual vamos a por una lechuga a la misma , y con ingredientes traídos por los niños de casa como aceitunas, maíz, atún, tomatitos, creamos unas ensaladas divertidas para después degustarlas y concienciarnos de comer de forma sana y saludable.

CONTENIDOS:

- Potenciación de la imaginación y la fantasía del alumno para enriquecer la creatividad del alumno.
- Adquisición de confianza en las capacidades propias.
- Planificación secuenciada de la acción para resolver tareas.

COMPETENCIAS: CCL, CIMF, CSC, CCA, CAA, AIP

VALORES: Educación para la Salud, Educación Moral y Cívica, Educación para el Consumidor.

BLOG:

https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/ensaladas-divertidas

ACTIVIDAD 11
TÍTULO: SEGUNDA RECOLECTA DE JUDÍAS Y CALABACINES.

DESCRIPCIÓN:

Con la llegada del buen tiempo nuestra huerta sigue dando sus frutos, de este vez recogemos judías y nuestro primer calabacín el cual decidimos regalárselo al conserje por ayudarnos en el cuidado de la misma.

CONTENIDOS:

- Formulación de hipótesis contrastándolas con las de otras personas, buscando respuestas y explicaciones sobre las consecuencias del fenómeno del medio natural.
- Adquisición de confianza en las capacidades propias.
- Gozo al realizar actividades en contacto con la naturaleza, participación en proyectos e investigaciones en el medio natural.

COMPETENCIAS: CIMF, CSC, CCA, AIP.

VALORES: Educación para el Consumidor, Educación Ambiental, Educación para la Salud.

BLOG:

https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/xa-temos-o-noso-primeiro-cabaciño-e-as-nosas-primeiras-xudías

ACTIVIDAD 12
TÍTULO: FIN DEL PROYECTO.

DESCRIPCIÓN:

Como actividad de cierre a nuestro proyecto los niños crean unos dibujos de ellos mismos siendo unos estupendos agricultores y reflejando todo lo aprendido a lo largo del proyecto.

CONTENIDOS:

- Potenciación de la imaginación y la fantasía del alumno para enriquecer la creatividad del alumno.
- Exploración de las posibilidades plásticas y creativas de distintos materiales como papel, cartón, ceras…

COMPETENCIAS: CCL, CSC, CCA, CAA, AIP.

VALORES: Educación para la Igualdad de Oportunidades de ambos sexos, Educación Moral y Cívica.

BLOG:

https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola/inicio/debuxamonos-na-nosa-horta

8. EVALUACION DEL PROYECTO

La evaluación de nuestro proyecto consiste principalmente en comprobar si se han alcanzado o no, los objetivos y las competencias.

Los indicadores de evaluación de nuestro proyecto son:

- ✓ Conocer vocabulario relacionado con la agricultura, los alimentos…
  - Creando las cestas de los alimentos, los carteles de la huerta, con la actividad plástica de las partes de la planta…
- ✓ Conseguir adquirir los objetivos y contenidos de la etapa a través de actividades relacionadas con la huerta.
  - Con todas y cada una de las actividades realizadas en el proyecto a lo largo del curso escolar 2017/2018.
- ✓ Promover el trabajo en equipo.
  - Haciendo grupos para diferentes tareas como el plantado, el cuidado de la huerta, para el trabajo con el robot, en la actividad plástica de las hamas…
- ✓ Concienciar acerca de los beneficios de una alimentación sana y saludable.
  - A través de las cestas de los alimentos y con el trabajo de la pirámide alimenticia, la receta de las ensaladas divertidas, la búsqueda de información en la biblioteca…
- ✓ Favorecer la creatividad.
  - Mediante todas las actividades plásticas realizadas (hamas, partes de una planta, dibujos de la huerta, carteles…)
- ✓ Trabajar la importancia de los hábitos de la higiene.

- Antes de la receta mediante la rutina de lavarse las manos, así como a la vuelta de las actividades en la huerta.

✓ Introducir las TICS como una herramienta de trabajo.

- Trabajos con los diferentes robots y APPS de la Tablet.

✓ Fomentar hábitos de respeto y conservación por el medio natural.

- A través de los diferentes cuidados en la huerta.

✓ Acercar a los alumnos a labores propias del cuidado del medio natural que nos rodea.

- Primeramente preparación de la zona del huerto que íbamos a utilizar, rutina de regado, diferentes plantaciones, arrancado de malas hierbas, recolecta de la producción…

✓ Comprobar que existen múltiples formas y lugares para iniciar una pequeña plantación (vasos de yogurt, semilleros, macetas, mesas…)

- Creación de semilleros, plantado de una judía en un vaso, reutilización de una mesa para el plantado de las fresas, visita a una huerta urbana.

✓ Fomentar el uso del medio ambiente como un lugar de disfrute.

- Realización de actividades multimedia en el huerto (trabajo con la APP HP reveal), visita e investigación en una huerta urbana, colocación de los espantapájaros en la huerta…

✓ Ver y comprobar las diferencias entre los cultivos sembrados dentro del invernadero y aquellos que están al aire libre.

- Visitas periódicas de comprobación y extracción de conclusiones.

✓ Identificar diferentes tipos de cultivos y la estación del año en las que se cultivan.

- Búsqueda de información, visionado de vídeos, trasplante de lechugas y creación de semilleros…

9. PLAN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSION DEL PROYECTO.

Este es nuestro primer año que nos presentamos a cualquier tipo de concurso en el que puedan participar centros educativos.

Nuestro medio de difusión fue a través de la creación del blog: https://profeinfantilnigra.wixsite.com/amorodosnaescola y también a través de la página web del centro escolar: http://www.edu.xunta.gal/centros/ceiphumbertojuanes/taxonomy/term/70

10. PERSPECTIVAS DE FUTURO DEL PROYECTO.

La principal perspectiva de nuestro proyecto es seguir llevándolo a cabo en los próximos cursos escolares, implicando a un mayor número de aulas y hacerlo extensivo a todo el centro. Aprovechando que nuestro invernadero tiene unas condiciones mejoradas, pretendemos proyectar en el futuro diferentes zonas de huerto fuera del invernadero, conseguir una mayor implicación de las familias, seguir reutilizando materiales en desuso para la creación de diferentes zonas de huerto, adquisición de mayor número de mesas de cultivo.

II. ANEXOS.

Compromiso por escrito de la directora del CEIP Humberto Juanes de que en la actividad realizada no se han empleado prácticas o sustancias no permitidas en la regulación europea de agricultura ecológica vigente y permiso para verificarlo en caso de ser premiados, por quien los miembros del jurado determinen.

XUNTA DE GALICIA

"HUMBERTO JUANES"

CRISTINA FERNÁNDEZ PIÑEIRO, directora del CEIP Humberto Juanes en Negás, certifica que en la actividad realizada en nuestra huerta durante este curso escolar en el cual se llevó a cabo el proyecto "AMORODOS NA ESCOLA " no se han empleado prácticas o sustancias no permitidas en la Regulación Europea de Agricultura Ecológica vigente, ofreciendo permiso para verificarlo en caso de ser premiado, por quien los miembros del jurado determinen.

Negás 6a de junio de 2018

Directora

Mª Cristina Fernández Piñeiro